DESTINATARI: Aperto a Tutte le Figure di di Area Sanitaria e di Area Socio Educativa e Scolastica

MAX 35 PARTECIPANTI
Chiusura Iscrizioni entro 12 Gennaio 2027
(salvo raggiungimento anticipato
del numero max degli iscritti)

ACCREDITAMENTI DEL CORSO

Certificazione MIM Per L'Area Socio-Educativa e Scolastica.

Gli Insegnanti possono fruire della Carta Docente

35 Crediti ECM Per Tutte le Professioni Sanitarie

L'Iscrizione si effettua inviando via e-mail scheda d'iscrizione, titolo di studio, documento di riconoscimento, codice fiscale e ricevuta di pagamento.

Costo del corso: € 190,00 (prezzo finito)

È possibile effettuare il pagamento a rate e nel seguente modo:

- Acconto di €.90,00 all'atto dell'iscrizione entro il 12 Gennaio 2027 ed il saldo di €. 100,00 da pagare anche in sede di corso tramite bancomat.

□ Bonifico Bancario intestato a Stefano Viciconte – Ufficio Postale di Calatafimi Segesta (TP) - IBAN:

IT 09 O 07601 16400 000061552204

In caso di rinuncia prima dell'inizio del corso, le quote versate saranno recuperabili solo tramite autosostituzione

RELATRICI:

DOTT.SSA FRANCESCA AUTERI
(LOGOPEDISTA)

DOTTORESSA MANUELA PIZZO
(TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL' ETÀ EVOLUTIVA)

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Per Info e Iscrizioni:
Cell: 347 9870180 - 329 1167179
E-mail: stefanoviciconte@libero.it



TITOLO DEL CORSO:

"PREREQUISITI DELL'APPRENDIMENTO NELLA NEURODIVERGENZA: MODELLO INTEGRATO "

DATE DI SVOLGIMENTO:

Sab. 30 – Dom. 31 Gennaio 2027
Sab. 20 – Dom. 21 Febbraio 2027

SEDE DI SVOLGIMENTO:

ISTITUTO TEOLOGICO SAN PAOLO
VIA ODORICO DA PORDENONE, 24
95128 CATANIA (CT)

PROGRAMMA DIDATTICO

SABATO 30 GENNAIO

09.00-09.30 Presentazione dei contenuti generali del corso

09.30-10.30 Prerequisiti dell'apprendimento e logica dell'intervento integrato logopedico e neuropsicomotorio nelle neurodivergenze

10.30-10.45 Pausa

10.45-12.00 Prerequisiti della lettura: funzioni esecutive e orientamento spazio-temporale

12.00-13.00 Prerequisiti della lettura: discriminazione visiva e uditiva

13.00-14.00 Pausa Pranzo

14.00-15,30 Prerequisiti della lettura: abilità linguistiche e metafonologia

15.30-15.45 Coffee break

15.45-17.00 Materiali utili e proposte operative

DOMENICA 31 GENNAIO

09.00-10.30 Prerequisiti del calcolo: quantificare, seriare, categorizzare

10.30-10.45 Pausa

10.45-11.30 Materiali utili e proposte operative

11.30-12.00 Spazio domande e approfondimenti

PROGRAMMA DIDATTICO

SABATO 20 FEBBRAIO

09.00-09.30 Apertura lavori e ripasso concetti weekend precedente

09.30-10.30 Basi neurobiologiche dell'apprendimento

10.30-10.45 Pausa

10.45-13.00 Prerequisiti della scrittura: dalla motricità fine alle competenze visuo-spaziali

13.00-14.00 Pausa Pranzo

14.00-15.30 Prequisiti della scrittura impugnature scorrette e scelta dell'attrezzo grafico

15.30-15.45 Coffee break

15.45-17.00 Materiali utili e proposte operative

DOMENICA 21 FEBBRAIO

09.00-10,30 Parent training e scuola

10.30-10.45 Pausa

10.45-11.30 Attività laboratoriale

11.30-12.00 Chiusura lavori

ABSTRACT

Il corso propone un modello interdisciplinare utile a promuovere e potenziare i prerequisiti della lettura, della scrittura e del calcolo nei bambini di età prescolare, rivolto ai professionisti dell'area sanitaria, socioeducativa e scolastica coinvolti nella presa in carico e nel sostegno allo sviluppo del bambino. I prerequisiti degli apprendimenti si sviluppano attraverso l'integrazione di competenze motorie, attentive, esecutive, linguistiche, comunicative e visuo-spaziali. Nei disturbi del neurosviluppo tali funzioni risultano frequentemente compromesse in modo interdipendente, rendendo necessario un approccio condiviso e coordinato tra le diverse figure professionali. Saranno presentati numerosi spunti pratici low-cost ed immediatamente spendibili nel proprio setting lavorativo: proposte di attività ludiche obiettivo-specifiche già sperimentate dalle formatrici, ideate secondo un razionale clinico strettamente legato alla professione logopedica o neuropsicomotoria; verranno inoltre offerte strategie concrete per fare rete con gli insegnanti della scuola dell'infanzia e le famiglie, così da favorire la generalizzazione delle competenze, ridurre la frustrazione in fase prescolare e garantire una reale inclusione nel passaggio alla scuola primaria.

OBIETTIVI DEL CORSO

L'obiettivo primario del corso è quello di fornire un metodo pratico operativo utile sia ai professionisti sanitari che agli insegnanti, finalizzato a massimizzare l'efficacia dell'intervento riabilitativo nella finestra 4-6 anni