



“Corso Bobath EBTA di Livello Base”

La Rieducazione Delle Paralisi Cerebrali Infantili E Condizioni Neurologiche Affini - Concetto Bobath

Novembre 2026 - Giugno 2027 –ACIREALE (CT)

ISCRIZIONI APERTE FINO AL 06 NOVEMBRE 2026 (Salvo raggiungimento anticipato N° Max Iscrizioni)

Date di svolgimento	Docente	Qualifica Docente
Dal 10 al 13 Novembre 2026	Dott. Giuseppe Borgo	(Fisioterapista EBTA TUTOR)
Dal 14 al 15 Novembre 2026	Dott. Carlo Amoretti	(Pediatra EBTA TUTOR)
Dal 9 al 13 Dicembre 2026	Dott.ssa Francesca Gheduzzi	(Fisioterapista EBTA TUTOR)
Dal 13 al 17 Gennaio 2027	Dott. Giuseppe Borgo	(Fisioterapista EBTA TUTOR)
Dal 17 al 21 Febbraio 2027	Dott.ssa Caterina Castagneto	(Fisioterapista EBTA TUTOR)
Dal 5 al 7 Marzo 2027	Dott.ssa Riccarda Barbieri	(Terap. Occup. EBTA TUTOR)
Dal 12 al 14 Marzo 2027	Dott.ssa Monica Panella	(Logopedista EBTA TUTOR)
Dal 14 al 18 Aprile 2027	Dott.ssa Caterina Castagneto	(Fisioterapista EBTA TUTOR)
Dal 12 al 16 Maggio 2027	Dott.ssa Francesca Gheduzzi	(Fisioterapista EBTA TUTOR)
Dal 16 al 20 Giugno 2027	Dott. Giuseppe Borgo	(Fisioterapista EBTA TUTOR)

Sede: AIAS ACIREALE ETS - VIA LAZZARETTO, 65 - ACIREALE (CT)

Albergo Consigliato: HOTEL IBIS VIA MADONNA DELLE GRAZIE, 98 A/B - ACIREALE (CT)
 PER PRENOTAZIONI: 095 7634275

Destinatari: Fisioterapisti, TNPEE, T.O. (Max 15 per tutte le settimane del corso)
 Medici Fisiatri, N.P.I., Neurologi Max 3 (Solo per le prime 5 settimane del corso)
 T. O. altri 7 oltre a quelli iscritti alle 8 settimane (Solo dal 5 al 7 marzo 2027)
 Logopedisti Max 7 Partecipanti (Solo dal 12 al 14 marzo 2027)

N.B. Sono previste iscrizioni anche per le sole sessioni da 3 giorni, che si svolgeranno a Marzo

Crediti Ecm per i profili professionali accreditati

➡ **Per i Fisioterapisti, TNPEE, T.O e Medici CREDITI ECM 104: ANNO 2027**

➡ **Per i TNPEE, FISIOTERAPISTI, T.O. iscritti ai soli 3 giorni dal 5 al 7 Marzo 2027 CREDITI ECM 27**

➡ **Per i Logopedisti iscritti ai soli 3 giorni dal 12 al 14 Marzo 2027 CREDITI ECM 27**



Quota iscrizione Terapisti € 5200,00 (Prezzo Finito) rateizzabile nel seguente modo:

- 8 rate da € 650,00 ciascuna:

La prima rata potrà essere saldata soltanto tramite bonifico al momento dell'iscrizione. A partire dal secondo modulo, il pagamento potrà essere effettuato non solo tramite bonifico, ma anche con bancomat o in contanti direttamente in sede di corso.

Quota iscrizione Medici € 4200,00 (Prezzo Finito) rateizzabile nel seguente modo:

- Acconto di € 700,00 soltanto tramite bonifico al momento dell'iscrizione.

Il pagamento delle rimanenti 5 rate da € 700,00 ciascuna, potrà essere effettuato non solo tramite bonifico, ma anche con bancomat o in contanti direttamente in sede di corso.

Quota iscrizione dei Partecipanti ai soli tre giorni dal 5 al 7 marzo 2027

Per la formazione specialistica sullo Sviluppo e Funzionalità **Dell'Arto Superiore** Nelle PCI Nei Quadri Neurologici Affini Secondo Il Concetto Bobath, aperta a Fisioterapisti, TNPEE, T.O.

€. 400,00 (Prezzo Finito) rateizzabile nel seguente modo:

- Acconto di € 200,00 soltanto tramite bonifico al momento dell'iscrizione

Il pagamento del saldo di € 200,00 potrà essere effettuato non solo tramite bonifico, ma anche con bancomat o in contanti direttamente in sede di corso

Per la formazione specialistica sulla Alimentazione E Comunicazione Nel Bambino Con PCI Secondo il Concetto Bobath, aperta a Logopedisti, Fisioterapisti, TNPEE, T.O.

€. 400,00 (Prezzo Finito) rateizzabile nel seguente modo:

- Acconto di € 200,00 soltanto tramite bonifico al momento dell'iscrizione

Il pagamento del saldo di € 200,00 potrà essere effettuato non solo tramite bonifico, ma anche con bancomat o in contanti direttamente in sede di corso

Per Info Contattare: "Formazione & Consulenza di Stefano Vicicone"

Cell: 329 1167179

E-mail: stefanovicicone@libero.it

Sito Web: www.riabilitazione-ecm.it





“Corso Bobath EBTA di Livello Base”

Primo Modulo dal 10 Novembre al 13 Novembre 2026

Relatore Dottor Giuseppe Borgo

(Fisioterapista EBTA TUTOR)

10 Novembre 2026

- 08:30-10:45 La risposta Antigraavitaria ed il Balance
- 10:45-11:00 Pausa
- 11:00-13:00 Analisi della postura e del movimento
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-16:30 Sperimentazione del movimento in coppia/piccoli gruppi
- 16:30-16:45 Pausa
- 16:45-17:45 Discussione generale

11 Novembre 2026

- 08:30-10:45 Organizzazione nervosa del movimento
- 10:45-11:00 Pausa
- 11:00-13:00 Le attività funzionali nel quotidiano, sperimentazione in piccoli gruppi
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-16:00 Attività pratiche/tecniche: Analisi della postura e del movimento
- 16:00-16:15 Pausa
- 16:15-17:45 Discussione generale

12 Novembre 2026

- 08:30-10:45 Teorie dell'Apprendimento e del Controllo Motorio
- 10:45-11:00 Pausa
- 11:00-13:00 Attività pratiche/tecniche: Analisi della postura e del movimento
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-16:30 Sperimentazione del movimento in coppia/piccoli gruppi
- 16:30-16:45 Pausa
- 16:45-17:15 Discussione sulle posture/movimento sperimentato
- 17:15-17:45 Compilazione test balance e conclusioni

13 Novembre 2026

- 08:30-10:45 Storia ed evoluzione del Concetto Bobath
- 10:45-11:00 Pausa
- 11:00-12:30 Attualità del Concetto Bobath
- 12:30-13:15 Discussione generale sul Concetto Bobath
- 13:15-14:15 Pausa pranzo
- 14:15-16:30 Laboratorio movimento in coppia/piccoli gruppi
- 16:30-16:45 Pausa
- 16:45-17:45 Discussione generale



“Corso Bobath EBTA di Livello Base”

Primo Modulo dal 14 al 15 Novembre 2026

Relatore Dottor Carlo Amoretti

(Pediatra EBTA TUTOR)

14 Novembre 2026

- 08:30-10:45 Presentazione – Il bambino con disabilità secondo ICF
- 10:45-11:00 Pausa
- 11:00-13:00 Le neuroscienze e la plasticità cerebrale
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-16:30 Valutazione con approccio ICF : Esercitazioni e confronti
- 16:30-16:45 Pausa
- 16:45-17:45 Role Playing

15 Novembre 2026

- 08:30-10:45 Bambino e famiglia nel processo riabilitativo; "patient and family centered care", "patient (child) engagement";
- 10:45-11:00 Pausa
- 11:00-13:00 La riabilitazione professionale con il lavoro in equipe e la riabilitazione su base comunitaria
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-16:30 Condivisione di esperienze : approcci nuovi possibili – utilizzo ICF per costruzione PRI.
- 16:30-16:45 Pausa
- 16:45-17:45 Role Playing





“Corso Bobath EBTA di Livello Base”

Secondo Modulo dal 9 al 13 Dicembre 2026

Relatrice Dottorssa Francesca Gheduzzi

(Fisioterapista EBTA TUTOR)

09 Dicembre 2026

- 08:30-10:45 Dalla vita fetale alla nascita: le competenze del feto
- 10:45-11:00 Pausa
- 11:00-12:00 Osservazione di video proposti dal docente
- 12:00-13:00 Discussione sui temi affrontati
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-16:30 Analisi della postura e del movimento del neonato/lattante
- 16:30-16:45 Pausa
- 16:45-17:45 Discussione sui temi affrontati

10 Dicembre 2026

- 08:30-10:45 Il primo trimestre di vita
- 10:45-11:00 Pausa
- 11:00-13:00 Osservazione di un video proposto dal docente
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-16:00 Osservazione di un neonato da parte del docente
- 16:00-16:15 Pausa
- 16:15-16:45 Compilazione della scheda di valutazione proposta dal docente
- 16:45-17:45 Discussione sulla osservazione effettuata

11 Dicembre 2026

- 08:30-10:45 Il secondo trimestre di vita
- 10:45-11:00 Pausa
- 11:00-12:00 Osservazione di un neonato da parte del docente
- 12:00-12:30 Compilazione della scheda di valutazione proposta dal docente
- 12:30-13:00 Discussione sulla osservazione effettuata
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-16:00 Sperimentazione Del movimento in coppia/piccoli gruppi
- 16:00-16:15 Pausa
- 16:15-16:45 Discussione sulle posture/movimento sperimentato
- 16:45-17:45 Problem solving su tematiche proposte dal docente





“Corso Bobath EBTA di Livello Base”

Secondo Modulo dal 9 al 13 Dicembre 2026

Relatore Dottorssa Francesca Gheduzzi

(Fisioterapista EBTA TUTOR)

12 Dicembre 2026

- 08:30-10:45 Il terzo trimestre di vita
- 10:45-11:00 Pausa
- 11:00-12:00 Osservazione di un lattante da parte del docente
- 12:00-12:30 Compilazione della scheda di valutazione proposta dal docente
- 12:30-13:15 Discussione sulla osservazione effettuata
- 13:15-14:15 Pausa pranzo
- 14:15-16:00 Problem solving su tematiche relative all' handling neonatale
- 16:00-16:15 Pausa
- 16:15-16:45 Osservazione di un video
- 16:45-17:45 Compilazione della scheda di valutazione proposta dal docente

13 Dicembre 2026

- 08:30-10:45 Il quarto trimestre di vita
- 10:45-11:00 Pausa
- 11:00-12:00 Dai 12 ai 18 mesi di vita- Parte 1°
- 12:00-13:00 Dai 18 ai 36 mesi di vita- Parte 2°
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-16:00 Osservazione di un bimbo da parte del docente
- 16:00-16:15 Pausa
- 16:15-17:45 Discussione sulla osservazione effettuata





“Corso Bobath EBTA di Livello Base”

Terzo Modulo dal 13 al 17 Gennaio 2027

Relatore Dottor Giuseppe Borgo

(Fisioterapista EBTA TUTOR)

13 Gennaio 2027

- 08:30-10:45 I processi di feedback e di feedforward
- 10:45-11:00 Pausa
- 11:00-12:30 La facilitazione
- 12:30-13:00 Laboratorio movimento sulla facilitazione
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-16:00 Controllo posturale e tono muscolare
- 16:00-16:15 Pausa
- 16:15-17:00 Osservazione di video
- 17:00-17:45 Problem solving inerenti il tema trattato

14 Gennaio 2027

- 08:30-10:45 Definizione della P:C:I:
- 10:45-11:00 Pausa
- 11:00-13:00 Classificazione della P:C:I:- Etiologia-Epidemiologia
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-16:00 Osservazione di video sulla classificazione delle P:C:I:
- 16:00-16:15 Pausa
- 16:15-16:45 Problem solving inerente la tematica
- 16:45-17:45 Discussione sulle osservazioni effettuate

15 Gennaio 2027

- 08:30-10:45 Osservazione comportamento spontaneo, interattivo, del neonato, del bimbo più grande
- 10:45-11:00 Pausa
- 11:00-12:00 Guida alla compilazione della scheda di osservazione/valutazione
- 12:00-12:30 Osservazione di un video
- 12:30-13:00 Compilazione della scheda proposta dal docente
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-16:00 Osservazione di un bimbo da parte del docente
- 16:00-16:15 Pausa
- 16:15-16:45 Compilazione della scheda di valutazione proposta dal docente
- 16:45-17:45 Discussione sull'osservazione/valutazione effettuata

16 Gennaio 2027

- 08:30-10:45 Gli obiettivi del programma terapeutico: bimbo, famiglia, terapeuta
- 10:45-11:00 Pausa
- 11:00-12:00 Osservazione di un bimbo con patologia da parte del docente
- 12:00-12:30 Discussione sulla osservazione effettuata
- 12:30-13:00 Compilazione della scheda sugli obiettivi del progetto terapeutico
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-16:00 Sperimentazione del movimento in coppia/piccoli gruppi
- 16:00-16:15 Pausa
- 16:15-16:45 Discussione sulle posture/movimento sperimentato
- 16:45-17:45 Problem solving su tematiche proposte dal docente



“Corso Bobath EBTA di Livello Base”

Terzo Modulo dal 13 al 17 Gennaio 2027

Relatore Dottor Giuseppe Borgo

(Fisioterapista EBTA TUTOR)

17 Gennaio 2027

- 08:30-10:45 Il bambino con tetraparesi spastica: Quadro motorio grave, moderato, lieve
- 10:45-11:00 Pausa
- 11:00-13:00 Evoluzione naturale del quadro motorio - Trattamento riabilitativo
- 13:00-13:15 Discussione sul tema affrontato
- 13:15-14:15 Pausa pranzo
- 14:15-16:00 Dimostrazione tecnica : Osservazione di un bimbo patologico da parte del docente
- 16:00-16:15 Pausa
- 16:15-16:45 Discussione in seduta plenaria : Discussione sulla osservazione effettuata
- 16:45-17:45 Compilazione della scheda osservazione/valutazione/trattamento

“Corso Bobath EBTA di Livello Base”

Quarto Modulo dal 17 al 21 Febbraio 2027

Relatrice Dottoressa Caterina Castagneto

(Fisioterapista EBTA TUTOR)

17 Febbraio 2027

- 08:30-10:45 Il bambino con diplegia: caratteristiche del quadro motorio
- 10:45-11:00 Pausa
- 11:00-13:00 Evoluzione naturale del quadro motorio - Trattamento riabilitativo
- 13:00-13:15 Discussione sul tema affrontato
- 13:15-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-16:00 Osservazione o Video di un bimbo patologico da parte del docente
- 16:00-16:45 Discussione sulla osservazione effettuata
- 16:45-17:45 Compilazione della scheda osservazione/valutazione/trattamento

18 Febbraio 2027

- 08:30-10:45 Il bambino con emiparesi: caratteristiche del quadro motorio
- 10:45-11:00 Pausa
- 11:00-13:00 Evoluzione naturale del quadro motorio- Trattamento riabilitativo
- 13:00-13:15 Discussione sul tema affrontato
- 13:15-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-16:00 Osservazione o Video di un bimbo patologico da parte del docente
- 16:00-16:45 Discussione sulla osservazione effettuata
- 16:45-17:45 Compilazione della scheda osservazione/valutazione/trattamento

19 Febbraio 2027

- 08:30-10:45 Il bambino “floppy”: caratteristiche del quadro motorio
- 10:45-11:00 Pausa
- 11:00-13:00 Evoluzione naturale del quadro motorio – Trattamento riabilitativo
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-16:00 Osservazione o Video di un bimbo patologico da parte del docente
- 16:00-16:45 Discussione sulla osservazione effettuata
- 16:45-17:45 Compilazione della scheda osservazione/valutazione/trattamento





“Corso Bobath EBTA di Livello Base”

Quarto Modulo dal 17 al 21 Febbraio 2027

Relatrice Dottorssa Caterina Castagneto

(Fisioterapista EBTA TUTOR)

20 Febbraio 2027

- 08:30-10:45 Il bambino con atetosi: caratteristiche del quadro motorio
- 10:45-11:00 Pausa
- 11:00-12:30 Evoluzione naturale del quadro motorio - Trattamento riabilitativo
- 12:30-13:00 Discussione sul tema affrontato
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-16:00 Osservazione o Video di un bimbo patologico da parte del docente
- 16:00-16:45 Discussione sulla osservazione effettuata
- 16:45-17:45 Compilazione della scheda osservazione/valutazione/trattamento

21 Febbraio 2027

- 08:30-10:45 Il bambino con atassia: caratteristiche del quadro motorio
- 10:45-11:00 Pausa
- 11:00-12:30 Evoluzione naturale del quadro motorio - Trattamento riabilitativo
- 12:30-13:00 Discussione sul tema affrontato
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-16:00 Osservazione o Video di un bimbo patologico da parte del docente
- 16:00-16:45 Discussione sulla osservazione effettuata
- 16:45-17:45 Compilazione della scheda osservazione/valutazione/trattamento





“Corso Bobath EBTA di Livello Base”

Quinto Modulo (Funzionalità Dell'Arto Superiore) dal 5 al 7 Marzo 2027

Relatrice Dottorressa Riccarda Barbieri

(Terapista Occupazionale EBTA TUTOR)

05 Marzo 2027

- 08:30-10:45 Lezione Magistrale : Le funzioni manipolatorie e prassiche nello sviluppo neuromotorio
- 10:45-11:00 Pausa
- 11:00-12:30 Lezione Magistrale : Lo sviluppo degli arti superiori del bambino da 0-3 anni
- 12:30-13:00 Discussione in seduta plenaria : Osservazione di video
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-16:00 Discussione in seduta plenaria : Attività della Vita Quotidiana
- 16:00-16:15 Pausa
- 16:15-16:45 Discussione in seduta plenaria : Osservazione e discussione video
- 16:45-17:45 Lavoro piccoli gruppi : Laboratorio sulle funzioni osservate

06 Marzo 2027

- 08:30-10:45 Lezione Magistrale : Le diverse forme di P:C:I:
- 10:45-11:00 Pausa
- 11:00-13:00 Lezione Magistrale : Le funzioni manipolatorie e prassiche nel bimbo con P.C.I.
- 13:00-13:15 Discussione in seduta plenaria : Osservazione di video
- 13:15-14:15 Pausa pranzo
- 14:15-16:00 Discussione in seduta plenaria : Ausili utilizzati nelle diverse forme di P:C:I:
- 16:00-16:15 Pausa
- 16:15-17:00 Discussione in seduta plenaria : Osservazione e discussione video
- 17:00-17:45 Lavoro piccoli gruppi : Laboratorio sulle tematiche affrontate

07 Marzo 2027

- 08:30-10:45 Lezione Magistrale : La scheda di valutazione funzionale degli arti superiori
- 10:45-11:00 Pausa
- 11:00-13:00 Lezione Magistrale : Il trattamento degli arti superiori nelle diverse forme di P:C:I:
- 13:00-13:15 Lavoro piccoli gruppi : Problem solving sui temi affrontati
- 13:15-14:15 Pausa pranzo
- 14:15-16:00 Lezione Magistrale : La facilitazione per l'accesso al gioco
- 16:00-16:15 Pausa
- 16:15-17:00 Lezione Magistrale : La comunicazione aumentativa e alternativa
- 17:00-17:45 Discussione in seduta plenaria : Osservazione e discussione video





“Corso Bobath EBTA di Livello Base”

Quinto Modulo (**Alimentazione E Comunicazione**) dal 12 al 14 Marzo 2027

Relatrice Dottorssa Monica Panella
(Logopedista EBTA TUTOR)

12 Marzo 2027

- 08:30-10:30 Anatomia e fisiologia della deglutizione. La bocca e le sue evoluzioni
- 10:30-10:45 Pausa
- 10:45-12:45 Il bambino con difficoltà di alimentazione. Peculiarità e caratteristiche
- 12:45-13:15 Problem solving sui temi affrontati
- 13:15-14:15 Pausa pranzo
- 14:15-16:30 La Valutazione deglutologica: Leggere i segnali della difficoltà specifica
- 16:30-16:45 Pausa
- 16:45-17:45 L'agire riabilitativo età correlato nei primi mille giorni di vita (1^a parte)

13 Marzo 2027

- 08:30-10:30 L'agire riabilitativo età correlato nei primi mille giorni di vita (2^a parte)
- 10:30-10:45 Pausa
- 10:45-12:45 Valutazione e trattamento: osservazione in pratica
- 12:45-13:15 Problem solving sui temi affrontati
- 13:15-14:15 Pausa pranzo
- 14:15-15:00 Le manovre di controllo orale
- 15:00-16:30 L'intervento tardivo
- 16:30-16:45 Pausa
- 16:45-17:20 Oral e nasal care
- 17:20-17:45 La somministrazione orale dei farmaci

14 Marzo 2027

- 08:30-10:45 La comunicazione e lo sviluppo delle abilità comunicative
- 10:45-11:00 Pausa
- 11:00-12:00 Disartria e anartria
- 12:00-13:00 Costruire la comunicazione
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-14:45 Comunicazione Aumentativa Teoria e strumenti
- 14:45-15:00 Pausa
- 15:00-17:30 Laboratorio di comunicazione





“Corso Bobath EBTA di Livello Base”

Sesto Modulo dal 14 al 18 Aprile 2027

Relatrice Dottorssa Caterina Castagneto

(Fisioterapista EBTA TUTOR)

14 Aprile 2027

- 08:30-10:45 Il neonato pretermine
- 10:45-11:00 Pausa
- 11:00-12:30 Il progetto terapeutico abilitativo/riabilitativo
- 12:30-13:00 Osservazione e discussione video
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-16:00 Trattamenti di bimbi patologici da parte degli studenti
- 16:00-16:15 Pausa
- 16:15-16:45 Osservazione e discussione della ripresa video effettuata dai docenti
- 16:45-17:45 Compilazione del progetto riabilitativo e degli obiettivi di lavoro

15 Aprile 2027

- 08:30-10:45 La famiglia del neonato pretermine
- 10:45-11:00 Pausa
- 11:00-13:00 Il processo interattivo tra la famiglia del bimbo disabile e i riabilitatori
- 13:00-13:15 Discussione sul tema affrontato
- 13:15-14:15 Pausa pranzo
- 14:15-16:00 Trattamenti di bimbi patologici da parte degli studenti
- 16:00-16:15 Pausa
- 16:15-16:45 Osservazione e discussione della ripresa video effettuata dai docenti
- 16:45-17:45 Compilazione del progetto riabilitativo e degli obiettivi di lavoro

16 Aprile 2027

- 08:30-10:45 Il deficit visivo di origine centrale nelle P:C:I:
- 10:45-11:00 Pausa
- 11:00-12:30 La valutazione della funzionalità visiva nelle diverse forme di P:C:I:
- 12:30-13:00 Osservazione di video e discussione sul tema affrontato
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-16:00 Trattamenti di bimbi patologici da parte degli studenti
- 16:00-16:15 Pausa
- 16:15-16:45 Osservazione e discussione della ripresa video effettuata dai docenti
- 16:45-17:45 Compilazione del progetto riabilitativo e degli obiettivi di lavoro

17 Aprile 2027

- 08:30-10:45 Nuovi orientamenti della chirurgia ortopedica nella P:C:I:
- 10:45-11:00 Pausa
- 11:00-12:30 Il trattamento della spasticità in epoca pre-chirurgica
- 12:30-13:00 Osservazione di video e discussione sul tema affrontato
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-16:00 Trattamenti di bimbi patologici da parte degli studenti
- 16:00-16:15 Pausa
- 16:15-16:45 Osservazione e discussione della ripresa video effettuata dai docenti
- 16:45 -17:45 Compilazione del progetto riabilitativo e degli obiettivi di lavoro





“Corso Bobath EBTA di Livello Base”

Sesto Modulo dal 14 al 18 Aprile 2027

Relatrice Dottorressa Caterina Castagneto

(Fisioterapista EBTA TUTOR)

18 Aprile 2027

- 08:30-10:45 Tipologia delle ortesi utilizzate nelle P:C:I:
- 10:45-11:00 Pausa
- 11:00-12:30 Utilizzo degli ausili per facilitare le funzioni
- 12:30-13:00 Osservazione di video e discussione sul tema affrontato
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-16:00 Trattamenti di bimbi patologici da parte degli studenti
- 16:00-16:15 Pausa
- 16:15-16:45 Osservazione e discussione della ripresa video effettuata dai docenti
- 16:45-17:45 Compilazione del progetto riabilitativo e degli obiettivi di lavoro

“Corso Bobath EBTA di Livello Base”

Settimo Modulo dal 12 al 16 Maggio 2027

Relatrice Dottorressa Francesca Gheduzzi

(Fisioterapista EBTA TUTOR)

12 Maggio 2027

- 08:30-10:45 Osservazione e discussione video/tesi preparate dagli studenti
- 10:45-11:00 Pausa
- 11:00-12:30 Problem solving
- 12:30-13:00 Laboratorio movimento
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-16:00 Trattamenti di bimbi patologici da parte degli studenti
- 16:00-16:15 Pausa
- 16:15-17:00 Osservazione e discussione della ripresa video effettuata dai docenti
- 17:00-17:45 Compilazione del progetto riabilitativo e degli obiettivi di lavoro

13 Maggio 2027

- 08:30-10:45 Osservazione e discussione video/tesi preparate dagli studenti
- 10:45-11:00 Pausa
- 11:00-12:30 Problem solving
- 12:30-13:00 Laboratorio movimento
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-16:00 Trattamenti di bimbi patologici da parte degli studenti
- 16:00-16:15 Pausa
- 16:15-17:00 Osservazione e discussione della ripresa video effettuata dai docenti
- 17:00-17:45 Compilazione del progetto riabilitativo e degli obiettivi di lavoro





“Corso Bobath EBTA di Livello Base”

Settimo Modulo dal 12 Novembre al 15 Novembre 2024

Relatrice Dottorssa Francesca Gheduzzi

(Fisioterapista EBTA TUTOR)

14 Maggio 2027

- 08:30-10:45 Osservazione e discussione video/tesi preparate dagli studenti
- 10:45-11:00 Pausa
- 11:00-12:30 Problem solving
- 12:30-13:00 Laboratorio movimento
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-16:00 Trattamenti di bimbi patologici da parte degli studenti
- 16:00-16:15 Pausa
- 16:15-17:00 Osservazione e discussione della ripresa video effettuata dai docenti
- 17:00 -17:45 Compilazione del progetto riabilitativo e degli obiettivi di lavoro

15 Maggio 2027

- 08:30-10:45 Osservazione e discussione video/tesi preparate dagli studenti
- 10:45-11:00 Pausa
- 11:00-12:30 Problem solving
- 12:30-13:00 Laboratorio movimento
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-16:00 Trattamenti di bimbi patologici da parte degli studenti
- 16:00-16:15 Pausa
- 16:15-17:00 Osservazione e discussione della ripresa video effettuata dai docenti
- 17:00 -17:45 Compilazione del progetto riabilitativo e degli obiettivi di lavoro

16 Maggio 2027

- 08:30-10:45 Osservazione e discussione video/tesi preparate dagli studenti
- 10:45-11:00 Pausa
- 11:00-12:00 Osservazione e discussione video/tesi preparate dagli studenti
- 12:00-13:00 Laboratorio movimento
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-15:00 Verifica degli obiettivi raggiunti
- 15:00-15:15 Pausa
- 15:15-17:45 Discussione dei singoli trattamenti riabilitativi impostati





“Corso Bobath EBTA di Livello Base”

Ottavo Modulo dal 16 al 20 Giugno 2027

Relatore Dottor Giuseppe Borgo

(Fisioterapista EBTA TUTOR)

16 Giugno 2027

- 08:30-10:45 Osservazione e discussione video/tesi preparate dagli studenti
- 10:45-11:00 Pausa
- 11:00-13:00 Aggiornamento con tecnici ortopedici sulle novità in tema di ausili pediatrici
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-16:00 Trattamento di Bimbi Patologici da parte dei Partecipanti
- 16:00-15:15 Pausa
- 16:15-17:00 Osservazione e discussione della ripresa video effettuata dai docenti
- 17:00-17:45 Compilazione del progetto riabilitativo e degli obiettivi di lavoro

17 Giugno 2027

- 08:30-10:45 Osservazione e discussione video/tesi preparate dagli studenti
- 10:45-11:00 Pausa
- 11:00-12:30 Problem solving
- 12:30-13:00 Laboratorio movimento
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-16:00 Trattamenti di bimbi patologici da parte degli studenti
- 16:00-16:15 Pausa
- 16:15-17:00 Osservazione e discussione della ripresa video effettuata dai docenti
- 17:00 -17:45 Compilazione del progetto riabilitativo e degli obiettivi di lavoro

18 Giugno 2027

- 08:30-10:45 Osservazione e discussione video/tesi preparate dagli studenti
- 10:45-11:00 Pausa
- 11:00-12:30 Problem solving
- 12:30-13:00 Laboratorio movimento
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-16:00 Trattamenti di bimbi patologici da parte degli studenti
- 16:00-16:15 Pausa
- 16:15-17:00 Osservazione e discussione della ripresa video effettuata dai docenti
- 17:00 -17:45 Compilazione del progetto riabilitativo e degli obiettivi di lavoro

19 Giugno 2027

- 08:30-10:45 Osservazione e discussione video/tesi preparate dagli studenti
- 10:45-11:00 Pausa
- 11:00-12:30 Problem solving
- 12:30-13:00 Laboratorio movimento
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-16:00 Trattamenti di bimbi patologici da parte degli studenti
- 16:00-16:15 Pausa
- 16:15-17:00 Osservazione e discussione della ripresa video effettuata dai docenti
- 17:00-17:45 Compilazione del progetto riabilitativo e degli obiettivi di lavoro





“Corso Bobath EBTA di Livello Base”

Ottavo Modulo dal 12 Novembre al 15 Novembre 2024

Relatore Dottor Giuseppe Borgo

(Fisioterapista EBTA TUTOR)

20 Giugno 2027

08:30-10:45	Osservazione e discussione video/tesi preparate dagli studenti
10:45-11:00	Pausa
11:00-12:00	Osservazione e discussione video/tesi preparate dagli studenti
12:00-13:00	Laboratorio movimento
13:00-14:00	Pausa pranzo
14:00-16:00	Valutazione dei singoli trattamenti riabilitativi impostati
16:00-16:15	Pausa
16:15-17:15	Verifica degli obiettivi formativi raggiunti a fine corso
17:15-17:45	Verifica Ecm

ABSTRACT

Il concetto Bobath è un approccio riabilitativo sul modello del problem solving, rivolto alla valutazione e al trattamento di bambini con disturbi della funzione, del movimento e del controllo posturale, causati da un danno del sistema nervoso centrale. In particolar modo l'intervento attuale secondo il Concetto Bobath si arricchisce del contributo delle nuove scoperte sul controllo e l'apprendimento motorio, la neuro plasticità, la biomeccanica. L'enfasi dell'intervento permane sull'ottimizzazione della funzione. Il comportamento motorio normale e patologico viene attualmente interpretato alla luce di modelli di tipo ecologico, sistemico e alla luce della teoria dei sistemi dinamici. Questo ha portato l'intervento a focalizzarsi sui processi di facilitazione del movimento volti a migliorare l'interazione del bambino con l'ambiente. L'inibizione della spasticità e degli schemi patologici di movimento come obiettivo del trattamento è attualmente superata. L'obiettivo del trattamento è ottimizzare la funzione migliorando il controllo posturale e la funzione attraverso la facilitazione. La ripetizione in contesti variabili e con strategie diversificate per la soluzione di problemi è un elemento fondamentale per indurre un cambiamento stabile e generalizzabile. Per indurre tale cambiamento vengono utilizzati prevalentemente canali di tipo propriocettivo e tatto cinestesico. Il feedback è fondamentale per i processi di apprendimento ma il Concetto Bobath riconosce, ovviamente, l'importanza dei processi pro-attivi di feedforward. L'errore è riconosciuto come un elemento importante nel processo di apprendimento. Il concetto Bobath prevede, inoltre, un coinvolgimento globale di tutte le figure di riferimento che ruotano attorno al paziente (famiglia, medici specialisti, care givers, operatori specializzati della riabilitazione) in questo modo il trattamento assume una dimensione continuativa nell'arco della giornata e non si limita al “semplice” intervento agito nel setting terapeutico. Il metodo Bobath, quindi, coinvolge i molteplici aspetti della vita di relazione del paziente e si occupa anche delle attività di vita quotidiana come l'accudimento genitoriale e le attività scolastiche, il coinvolgimento di tutte le figure rilevanti nella vita del bambino affetto da PCI fa sì che le esperienze sperimentate durante la seduta di terapia possano essere utilizzate proficuamente nella vita quotidiana per sviluppare a pieno il potenziale evolutivo del bambino.

