

ORGANIZZAZIONE Corsi ECM

Max 35 Partecipanti

Chiusura Iscrizioni 31 ottobre 2025

**(salvo raggiungimento anticipato del numero
massimo dei partecipanti previsto)**

15 Crediti Ecm per Logopedisti

€ 260.00 con Crediti Ecm

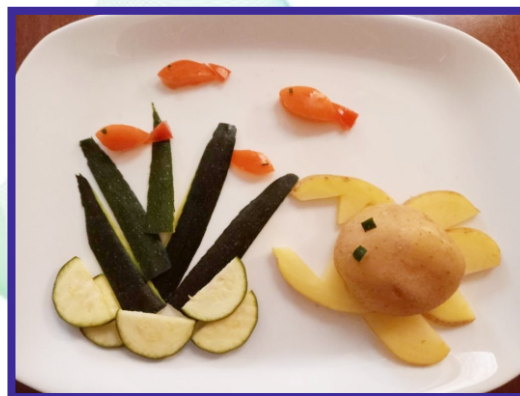
- Bonifico acconto di € 130 entro il 31 ottobre 2025
- Bonifico a saldo di € 130 entro il 21 novembre 2025

Bonifico Bancario intestato a Stefano Viciconte
Ufficio Postale di Calatafimi Segesta (TP)
IBAN: IT 09 0 07601 16400 000061552204

*IN CASO DI RINUNCIA AL CORSO
PRIMA DELL'INIZIO DELLE ATTIVITÀ,
PER RECUPERARE LA RATA GIÀ VERSATA,
IL DISCENTE DOVRÀ PROVVEDERE
AD "AUTOSOSTITUZIONE".*



Per Info:
F & C di Stefano Viciconte
Tel/fax: 0924 954566-Cell 329 1167179
stefanoviciconte@libero.it



FEEDING DISORDER NELLO SPETTRO AUTISTICO E IN ALTRI DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO

Destinatari **LOGOPEDISTI**

Corso in presenza

NOVEMBRE 2025

SABATO 22

DOMENICA 23

sede: FONDAZIONE SANT'ANGELA MERICI
Piazza Armerina, 8 - 96011 Siracusa (SR)

DOCENTI

Logopediste

Dott.ssa Caterina Apruzzese

Dott.ssa Isabella Roppa



ABSTRACT

Il feeding disorder è un termine ombrello che si riferisce al rifiuto del cibo, alla selettività alimentare, al prolungamento dei tempi e mancata autonomia nel momento del pasto. I disturbi dell'alimentazione pediatrica sono molto comuni. Si stima che circa il 20% dei bambini presenti una forma di feeding disorder. Questo numero aumenta all'80% nei bambini con ritardo e disturbi del neurosviluppo. Nei disturbi dello spettro autistico, il feeding disorder è un'area di importante preoccupazione per i bambini e le loro famiglie. Le conseguenze dei disturbi dell'alimentazione possono essere importanti, compreso lo scarso accrescimento, la suscettibilità a malattie croniche, influenzando significativamente sugli aspetti cognitivo- comportamentali e sulla qualità di vita del bambino e della famiglia. La maggior parte dei disturbi dell'alimentazione ha cause organiche sottostanti. Tuttavia, molti studi (Silverman AH, 2010; Forsyth BWC, Leventhal, 1985) e la pratica clinica indicano che i modelli di alimentazione alterati non sono esclusivamente dovuti a una problematica organica. Questi risultati suggeriscono che i problemi di alimentazione pediatrica complessi sono condizioni biocomportamentali in cui gli aspetti biologici e comportamentali interagiscono reciprocamente ed entrambi devono essere affrontati per ottenere un'alimentazione orale autonoma. In questo corso si affronterà le tappe di sviluppo alimentare e il conseguente feeding disorder, secondo una visione di evoluzione integrata di abilità sensomotorio- orali, relazionali ed ambientali. La presa in carico è multidisciplinare ma il logopedista ha un ruolo cruciale nella prevenzione, valutazione e trattamento. La pratica clinica ci

supporta nell'affermare che la maggior parte dei problemi di alimentazione può essere notevolmente migliorata attraverso la terapia medica, sensomotoria, cognitivocomportamentale e parent training, strumenti di conoscenza indispensabili per il team di professionisti che si approccia ai disordini di alimentazione.

PROGRAMMA

Sabato 22 Novembre 2025

- 08:30-09:00: Registrazione partecipanti
- 09:00-10:00: Feeding Disorders
- 10:00-11:00: Caratteristiche del feeding disorder nel disturbo dello spettro autistico. Presentazione di casi clinici
- 11:00-13:00: L'elaborazione sensoriale nel feeding disorder: il sensory processing disorder nel momento del pasto. Presentazione di casi clinici.
- 13:00-14:00: Pausa pranzo
- 14:00-16:00: Management valutativo del feeding disorders. Presentazione di questionari e scale di valutazione. Presentazione di casi clinici.
- 16:00-17:00: Art of feeding
- 17:00-18:00: Le strategie a supporto della componente senso-motorio orale, ambientale e affettivo relazionale.

Domenica 23 Novembre 2025

- 09:00-11:00: Food chaining.
- 11:00-12:00: Approccio biopsicosociale, telepractice e videomodeling. Presentazione di casi clinici.
- 12:00-14:00: Presentazione casi clinici.
- 14:00-14:30: Verifica ECM