

Formazione & Consulenza di

Stefano Viciconte

DESTINATARI: Aperto a tutte le figure professionali di Area Sanitaria - Socio Educativa e Scolastica

Max 35 Partecipanti

Chiusura iscrizioni entro il 4 Dicembre 2025 (salvo raggiungimento anticipato del numero max degli iscritti)

CERTIFICAZIONE



di 60 ore

Costo del corso € 450,00

- Sconto del 10% pagando un acconto di € 100,00 entro il 4 dicembre 2025 tramite bonifico bancario
- Saldo di € 300,00 rateizzabile in 6 rate da €. 50,00 ciascuna. Le rate potranno essere pagate in sede di corso con bancomat o in contanti.

Bonifico Bancario intestato a Stefano Viciconte
Ufficio Postale di Calatafimi Segesta (TP)
IBAN: IT 09 O 07601 16400 000061552204



IN CASO DI RINUNCIA AL CORSO PRIMA DELL'INIZIO DELLE ATTIVITÀ, PER RECUPERARE LA RATA GIÀ VERSATA, IL DISCENTE DOVRÀ PROVVEDERE AD "AUTOSOSTITUZIONE".



Per Info:

F & C di Stefano Viciconte Tel/fax: 0924 954566-Cell 329 1167179 stefanoviciconte@libero.it $\frac{\text{GENNAIO}}{26/27}$

APRILE 13/14

MAGGIO 11/12

Formazione & Consulenza di Stefano Viciconte



ANALISI DEL COMPORTAMENTO APPLICATA CORSO ABA DELLA DURATA di 60 ORE

Relatrice

Dott.ssa Viviana Musmarra (Analista del Comportamento)

15/16

sede Istituto di Istruzione Superiore "E.Fermi- F.Eredia" Via Del Bosco, 43 - 95 I 00 Catania

PROGRAMMA

	PROGRAMIMA				
		martedì 27 G		17:45 – 19:15	Comportamento alternativo e strategie
	DICEMBRE 2025	15:00 – 16:00			d'intervento
15:00 – 16:3	0 Le origini dell'Analisi del comportamento		della risposta		- Strategie basate sul rinforzo
	applicata:	16:00 – 16:30	Approssimazione di un comportamento		differenziale
	- Teoria di base		Shaping		- Strategie basate s <mark>ugli antecedenti</mark>
16:30 – 17:0	0 Le 7 dimensioni dell'ABA	16:30 – 17:15	Concatenamento — Chaining		- Strategie basat <mark>e sulle conseguenze</mark>
17:00 - 17:3			- Concatenamento anterogrado	19:15 – 20: 15	Pratica ed esercitazione
17:30 – 17:4			- Concatenamento retrogrado		
17:45 – 18:15 Esercitazione		17:15 – 17:30	Pausa	martedì 17 M	IARZO 2026
18:15 - 19:0		17:30 – 18:45	Prompt e tipologie di prompt	15:00 - 16:00	Comunicazione ABA: LIS, PECS, CAA
	- Strumenti diagnostici	18:45 – 19:15	Fading	16:00 - 18:00	Strumenti utili ed applicazioni
	- Sintomi e caratteristiche	19:15 – 20:15	Pratica ed Esercitazione		nell'ABA:
19:00 - 19:4					- Contratto comportamentale
	dello Spettro Autistico	lunedì 23 FEBBRAIO 2026			- Storie sociali
19:45 - 20:1		15:00 - 16:15	Operanti verbali		- Token economy
	- Altri tipi d'intervento	16:15 - 17:00	Pairing		- Autocontrollo
			- Condizionamento		- Contingenza di gruppo
martedì 16	DICEMBRE 2025	17:00 - 17:15	Pausa		- Obiettivi del lavoro in gruppo
15:00 - 16:3	0 Il comportamento:	17:15 - 17:45	Controllo istruzionale	18:00 - 18:15	Pausa
	- Caratteristiche del comportamento	17:45 - 18:45	Apprendimento:	18:15 – 19:15	Autonomie
	- Definire in modo operazionale		- Apprendimento per prove discrete	19:15 - 20:15	Pratica ed Esercitazione
16:30 - 16:4			(DDT),		
16:45 - 17:3			- Apprendimento in ambiente naturale	lunedì 13 APF	RII F 2026
17:30 - 18:1			(NĖT)	15:00 – 16:00	
	- Locus temporale		- Apprendimento incidentale (IT)	16:00 – 16:30	
	- Frequenza	18:45 - 19:15	Insegnare le abilità sociali	10.00 10.50	comportamento
	- Durata	19:15 - 20:15	Pratica ed esercitazione	16:30 - 16:45	Pausa
18:15 - 18:4	5 Indicatori di qualità della misurazione:			16:45 – 17:15	Formazione dei soggetti interessati
	validità, affidabilità ed accuratezza	martedì 24 Fl	BBRAIO 2026	17:15 – 18:00	
18:45 - 19:3		15:00 - 16:30	Valutazione delle preferenze:	18:00 – 18:45	TEACCH e DENVER MODEL
19:30 - 20:1			- Classifica dei rinforzatori	18:45 – 19:30	
			- Tipologie di assessment delle	19:30 – 20:15	Esercitazione
lunedì 26 G	ENNAIO 2026		preferenze	17.50 20.15	Escicitatione
15:00 - 16:1		16:30 - 17:15	Esercitazione	martedì 14 Al	PRII F 2026
	- Contingenza a 3 termini: Antecedente,	17:15 – 17:30	Pausa	Esercitazione e	
	comportamento, conseguenza	17:30 - 18:00	Procedura di apprendimento senza		Stimoli discriminativi
	- Contingenza a 4 termini		errori	15:30 – 16:00	
16:15 - 17:0		18:00 - 18:30	Procedura di correzione		Collaborazione ed efficacia del rinforzo
	- Rinforzo automatico	18:30 - 19:15	Mix and vary	16:30 – 17:15	Competenze visive
	- Rinforzo positivo	19:15 – 20:15	Pratica ed esercitazione	17:15 – 17:30	
	- Schemi di rinforzo			17:30 – 18:00	Linguaggio recettivo
	- Rinforzo negativo	lunedì 16 MA	RZO 2026	18:00 – 18:30	Imitazione motoria
17:00 - 17:1			Cos'è un comportamento problema e	18:30 – 19:00	
17:15 - 17:4	5 Evitamento e fuga		cosa può generarlo	19:00 – 19 45	
17:45 - 18:4		16:15 – 17:30	Come condurre una corretta Analisi	19:45 – 20:15	
	- Punizione positiva		funzionale del comportamento:	17.13 20.13	Chammazione
	- Punizione negativa		- Tipologie di assessment funzionale	lunedì 11 MAGO	GIO 2026
	- Tipologie di punizione negativa		- Funzione e topografia	Esercitazione e	
18:45 - 19:1			- Le fasi da seguire a scuola	15:00 – 15:45	
19:15 - 20:1		17:30 – 17:45	Pausa		Abilità didattiche
			The state of the s	.55 10.15	

16:45 – 17:15	Abilità di interazione sociale
17:15 – 17:30	Pausa
17:30 – 18:00	Abilità motorie
18:00 – 18:30	Compilazione prese dati probe
18:30 – 19:15	Compilazione prese dati
19:15 - 20:15	Utilizzo strumenti utili : token,
	contratto comportamentale, storia sociale
	Jociaic

martedì 12 MAGGIO 2026

Esercita	ZION	e e p	ratica				
15:00 -	16:	00	Comp	ilaz	ione	abo	

16:00 – 16:45 Compilazione SSAF 16:45 – 17:00 Pausa

17:00 – 18:00 Valutazione delle preferenze 18:00 – 18:45 Laboratorio su un ipotetico caso

18:45 – 19:15 TEST FINALE

ABSTRACT

ABA è l'acronimo di Applied Behavior Analysis, che pone le sue basi scientifiche sull'Analisi del Comportamento ad opera di Skinner, 1953.

La caratteristica fondamentale dell'ABA è quella di rivolgere l'attenzione ai comportamenti definiti socialmentesignificativi.

L'intervento costruito sull'individuo agisce su tutti i suoi contesti di vita, incrementando le abilità cognitive, sociali, scolastiche, comunicative e adattive.

L'obiettivo del corso è quello di presentare attraverso strumenti teorici e pratici le tecniche del comportamento applicate, al fine di formare i nuovi operatori in Analisi del Comportamento, per aiutarli ad incrementare le abilità degli allievi e ridurre i comportamenti problema.

L'operatore sarà competente nell'applicazione dei principi e delle procedure del comportamento, attraverso la somministrazione di protocolli e programmi individualizzati.

Comprenderà il valore del lavoro in equipe, della raccolta dati e della misurazione del proprio lavoro.

All'interno del corso inoltre verrà attenzionato il Disturbo dello Spettro Autistico su cui emerge una chiara raccomandazione sull'efficacia degli interventi precoci basati sull'Analisi del Comportamento Applicata.