

DESTINATARI: Aperto a Genitori e a Tutte Le figure professionali di Area Sanitaria - Socio Educativa e Scolastica

## Max 35 Partecipanti

Chiusura iscrizioni entro 18 Novembre 2025 (salvo raggiungimento anticipato del numero max degli iscritti)





di 60 ore

### Costo del corso € 440,00

- Sconto del 10% pagando un acconto di € 100,00 entro il 18 novembre 2025 tramite bonifico bancario
- Saldo di €. 300,00 rateizzabile in 6 rate da €. 50,00 da pagare ciascuna all'inizio di ogni weekend in sede di corso tramite bancomat o in contanti

Prezzo intero dal 19 Novembre 2025.

Bonifico Bancario intestato a Stefano Viciconte Ufficio Postale di Calatafimi Segesta (TP) IBAN: IT 09 O 07601 16400 000061552204



IN CASO DI RINUNCIA AL CORSO PRIMA DELL'INIZIO DELLE ATTIVITÀ,
PER RECUPERARE LA RATA GIÀ VERSATA, IL DISCENTE DOVRÀ
PROVVEDERE AD "AUTOSOSTITUZIONE".



Per Info: F & C di Stefano Viciconte Tel/fax: 0924 954566-Cell 329 1167179 stefanoviciconte@libero.it





# ANALISI DEL COMPORTAMENTO APPLICATA CORSO ABA DELLA DURATA di 60 ORE

Relatrice

Dott.ssa Viviana Musmarra

(Analista del Comportamento)

**NOVEMBRE** 

29/30

DICEMBRE

20/21

**GENNAIO** 24/25

FEBBRAIO 1/1/15

14/15

**APRILE** 11/12

Sede Istituto Magistrale e Commerciale Lionardo Vigo Via Salvatore Vigo, 5 I - Acireale (CT)

PR	<b>OGI</b>	RAI	M	AN
	$\mathbf{v}$	/ ./		A 1 / /

PROGRAMMA
SABATO 29 NOVEMBRE 2025
is to a company we company with the company will be company with the company with t
applicata: - Teoria di base
16:30 – 17:00 Le 7 dimensioni dell'ABA
17:00 – 17:30 Cos'è ABA e cosa non è ABA
17:30 – 17:45 Pausa
17:45 – 18:15 Esercitazione
18:15 – 19:00 Definizione di Autismo:
- Strumenti diagnostici
- Sintomi e caratteristiche
19:00 – 19:45 Applicazione dell'ABA al Disturbo
dello Spettro Autistico
19:45 – 20:15 L'importanza di un intervento precoce
- Altri tipi d'intervento
DOMENICA 30 NOVEMBRE 2025
09:00 – 10:30 Il comportamento:
- Caratteristiche del comportamento
- Definire in modo operazionale
10:30—10:45 Pausa
10:45—11:30 Esercitazione
11:30—12:15 Misurare un comportamento:
- Locus temporale
- Frequenza
- Durata
12:15—12:45 Indicatori di qualità della misurazione:
validità, affidabilità ed accuratezza
12:45—13:30 Strumenti per misurare il comportamento
13:30—14:15 Esercitazione
10.00 14.10 Escicitazione
SABATO 20 DICEMBRE 2025
15:00 – 16:15 L'ABC dell'ABA:
- Contingenza a 3 termini: Antecedente,
comportamento, conseguenza
- Continge <mark>nza a 4 termini</mark>
16:15 – 17:00 Tipologie <mark>di rinforzo:</mark>
- Rinforzo <mark>automatico</mark>
- Rinforzo <mark>positivo</mark>
- Schemi d <mark>i rinforzo</mark>
- Rinforzo <mark>negativo</mark>
17:00 – 17:15 Pausa
17:15 – 17:45 Evitament <mark>o e fuga</mark>
17:45 – 18:45 Punizione:
- Punizion <mark>e positiva</mark>
- Punizione <mark> negativa</mark>
- Tipologie <mark>di punizione neg</mark> ativa
18:45 – 19:15 Estinzione di un comportamento
19:15 – 20:15 Esercitazione e pratica

OMENICA 21	DICEMBRE 2025
10:00	Generalizzazione e mantenimento della risposta
0:00-10:30	Approssimazione di un comportamento
	Shaping
10:30-11:15	Concatenamento – Chaining
	- Concatenamento anterogrado
	- Concatenamento retrogrado
11:15-11:30	Pausa Pausa di numerat
12:45 12:45 13:15	Prompt e tipologie di prompt
	Pratica ed Esercitazione
10.10 14.10	Tratica cu Escretazione
SABATO 24 GE	
5:00 – 16:15	Ope <mark>ranti verbali</mark>
6:15 – 17:00	Pairing - Condizionamento
7:00 – 17:15	Pausa
7:15	Controllo istruzionale
7:45 – 18:45	Apprendimento:
	- Apprendimento x prove discrete (DDT)
	- Apprendimento in ambiente naturale (NET
	- Apprendimento incidentale (IT)
8:45 – 19:15	Insegnare le abilità sociali
9:15 – 20:15	Pratica ed esercitazione
OMENICA SE	GENNAIO 2026
	Valutazione delle preferenze:
) <del>9.00</del> –10.30	- Classifica dei rinforzatori
	- Tipologie di assessment delle
	preferenze
10:30-11:15	
11:15-11:30	
11:30-12:00	Procedura di apprendimento senza
12.00 12.20	errori Procedura di correzione
12:30-12:30	
	Pratica ed esercitazione
	3
SABATO 14 FEI	3BRAIO 2026
<b>5:00</b> – 16:15	Cos'è un comportamento problema e
	cosa può generarlo
<mark> 6:15                                    </mark>	Come condurre una corretta Analisi
	funzionale del comportamento:
	- Tipologie di assessment funzionale - Funzione e topografia
	- Le fasi da seguire a scuola
	Le rasi da seguire a seuvia

17:30 - 17:45 Pausa

17:45 – 19:15	Comportamento alternativo e strategie
	d'intervento
	- Strategie basate sul rinforzo
	differenziale
	- Strategie basate sugli antecedenti
	- Strategie basate sulle conseguenze
1 <del>9:</del> 15–20: 15	Pratica ed esercitazione
DOMENICA 15	FEBBRAIO 2026
	Comunicazione ABA: LIS, PECS, CAA
	Strumenti utili ed applicazioni
10.00-12.00	nell'ABA:
	- Contratto comportamentale
	- Storie sociali
	- Token economy
5-14	- Autocontrollo
2	- Contingenza di gruppo
	- Obiettivi del lavoro in gruppo
12:00-12:15	Pausa
12:15-13:15	
13:15-14:15	Pratica ed Esercitazione
7.4.	
SABATO 14 MA	
15:00 – 16:00	
16:00 – 16:30	Competenze di un tecnico del
	comportamento
16:30 – 16:45	Pausa
16:45 – 17:15	Formazione dei soggetti interessati
17:15-18:00	VB MAPP e ABLLS-R
18:00 - 18:45	TEACCH e DENVER MODEL
18:45 – 19:30	Glossario
19:30 - 20:15	Esercitazione
DOMENICA 45	MARZO 2026
<b>DOMENICA 15</b>	
Esercitazione e p	Stimoli discriminativi
	Esempi di programma comportamentale
10:00 10:00	Collaborazione ed efficacia del rinforzo
	Competenze visive
11:15–11:30	
11:30-12:00	Ling <mark>uaggio recettiv</mark> o
12:00-12:30	
	Imitazione vocale
13:00-13:45	
	Deno <mark>minazione</mark>
SABATO 11 APR	
Esercitazione e	
15.00 _ 15.45	Intraverhale

Abilità didattiche

16:45 - 17:15	Abilità di interazione sociale
17:15 - 17:30	Pausa
17:30 - 18:00	Abilità motorie
18:00 - 18:30	Compilazione prese dati probe
18:30 - 19:15	Compilazione prese dati
19:15 - 20:15	Utilizzo strumenti utili : token,
	contratto comportamentale, storia
	sociale

### **DOMENICA 12 APRILE 2026**

Esercitazione e pratica
09:00–10:00 Compilazione abc
10:00–10:45 Compilazione SSAF
10:45–11:00 Pausa
11:00–12:00 Valutazione delle preferenze
12:00–12:45 Laboratorio su un ipotetico caso
12:45–13:15 TEST FINALE

#### **ABSTRACT**

ABA è l'acronimo di App<mark>lied Behavior Analysis, che</mark> pone le sue basi scientifiche sull'Analisi del Comportamento ad opera di Skinner, 1953.

La caratteristica fondamentale dell'ABA è quella di rivolgere l'attenzione ai comportamenti definiti socialmente significativi.

L'intervento costruito sull'individuo agisce su tutti i suoi contesti di vita, incrementando le abilità cognitive, sociali, scolastiche, comunicative e adattive.

L'obiettivo del corso è quello di presentare attraverso strumenti teorici e pratici le tecniche del comportamento applicata, al fine di formare i nuovi operatori in Analisi del Comportamento, per aiutarli ad incrementare le abilità degli allievi e ridurre i comportamenti problema.

L'operatore sarà competente nell'applicazione dei principi e delle procedure del comportamento, attraverso la somministrazione di protocolli e programmi individualizzati.

Comprenderà il valore del lavoro in equipe, della raccolta dati e della misurazione del proprio lavoro.
All'interno del corso inoltre verrà attenzionato il Disturbo dello Spettro Autistico su cui emerge una

chiara raccomandazione sull'efficacia degli interventi precoci basati sull'Analisi del Comportamento Applicata.