



Formazione & Consulenza di  
Stefano Viciconte

DESTINATARI: Aperto a tutte le figure professionali  
di Area Sanitaria - Socio Educativa e Scolastica

**Max 35 Partecipanti**

**Chiusura iscrizioni entro 28 Marzo 2025**

(salvo raggiungimento anticipato del numero max degli iscritti)

**CERTIFICAZIONE**



di **60 ore**

**Costo del corso € 440,00**

- **Sconto del 10%** pagando un acconto di € 100,00 entro il 28 Marzo 2025  
tramite bonifico bancario

- **Saldo** di €. 300,00 rateizzabile in 6 rate da €. 50,00 da pagare ciascuna  
all'inizio di ogni weekend in sede di corso tramite bancomat o in contanti

Prezzo intero dal 29 Marzo 2025.

Bonifico Bancario intestato a Stefano Viciconte  
Ufficio Postale di Calatafimi Segesta (TP)  
IBAN: IT 09 0 07601 16400 000061552204

PER GLI INSEGNANTI  
è possibile fruire della



IN CASO DI RINUNCIA AL CORSO PRIMA DELL'INIZIO DELLE ATTIVITÀ,  
PER RECUPERARE LA RATA GIÀ VERSATA, IL DISCENTE DOVRÀ  
PROVVEDERE AD "AUTOSOSTITUZIONE".

Per Info:

**F & C di Stefano Viciconte**

Tel/fax: 0924 954566-Cell 329 1167179

stefanoviciconte@libero.it



Formazione & Consulenza di  
Stefano Viciconte



## ANALISI DEL COMPORTAMENTO APPLICATA CORSO ABA DELLA DURATA di 60 ORE

Relatrice

*Dott.ssa Viviana Musmarra*  
(Analista del Comportamento)

**2025**

**MARZO**

**APRILE**

**MAGGIO**

**GIUGNO**

**31**

**1**  
**28/29**

**12/13**  
**26/27**

**9/10**  
**23/24**

sede Istituto Di Istruzione Superiore "E. Fermi – F. Eredia"  
sito in Via Del Bosco, 43 - 95100 Catania

# PROGRAMMA

## LUNEDÌ 31 MARZO

- 15:00 – 16:30 Le origini dell'Analisi del comportamento applicata:  
- Teoria di base
- 16:30 – 17:00 Le 7 dimensioni dell'ABA
- 17:00 – 17:30 Cos'è ABA e cosa non è ABA
- 17:30 – 17:45 Pausa
- 17:45 – 18:15 Esercitazione
- 18:15 – 19:00 Definizione di Autismo:  
- Strumenti diagnostici  
- Sintomi e caratteristiche
- 19:00 – 19:45 Applicazione dell'ABA al Disturbo dello Spettro Autistico
- 19:45 – 20:15 L'importanza di un intervento precoce  
- Altri tipi d'intervento

## MARTEDÌ 1 APRILE

- 15:00 – 16:30 Il comportamento:  
- Caratteristiche del comportamento  
- Definire in modo operativo
- 16:30 – 16:45 Pausa
- 16:45 – 17:30 Esercitazione
- 17:30 – 18:15 Misurare un comportamento:  
- Locus temporale  
- Frequenza  
- Durata
- 18:15 – 18:45 Indicatori di qualità della misurazione: validità, affidabilità ed accuratezza
- 18:45 – 19:30 Strumenti per misurare il comportamento
- 19:30 – 20:15 Esercitazione

## LUNEDÌ 28 APRILE

- 15:00 – 16:15 L'ABC dell'ABA:  
- Contingenza a 3 termini: Antecedente, comportamento, conseguenza  
- Contingenza a 4 termini
- 16:15 – 17:00 Tipologie di rinforzo:  
- Rinforzo automatico  
- Rinforzo positivo  
- Schemi di rinforzo  
- Rinforzo negativo
- 17:00 – 17:15 Pausa
- 17:15 – 17:45 Evitamento e fuga
- 17:45 – 18:45 Punizione:  
- Punizione positiva  
- Punizione negativa  
- Tipologie di punizione negativa
- 18:45 – 19:15 Estinzione di un comportamento
- 19:15 – 20:15 Esercitazione e pratica

## MARTEDÌ 29 APRILE

- 15:00 – 16:00 Generalizzazione e mantenimento della risposta
- 16:00 – 16:30 Approssimazione di un comportamento Shaping
- 16:30 – 17:15 Concatenamento – Chaining  
- Concatenamento anterograde  
- Concatenamento retrogrado
- 17:15 – 17:30 Pausa
- 17:30 – 18:45 Prompt e tipologie di prompt
- 18:45 – 19:15 Fading
- 19:15 – 20:15 Pratica ed Esercitazione

## LUNEDÌ 12 MAGGIO

- 15:00 – 16:15 Operanti verbali
- 16:15 – 17:00 Pairing  
- Condizionamento
- 17:00 – 17:15 Pausa
- 17:15 – 17:45 Controllo istruzionale
- 17:45 – 18:45 Apprendimento:  
- Apprendimento per prove discrete (DDT),  
- Apprendimento in ambiente naturale (NET)  
- Apprendimento incidentale (IT)
- 18:45 – 19:15 Insegnare le abilità sociali
- 19:15 – 20:15 Pratica ed esercitazione

## MARTEDÌ 13 MAGGIO

- 15:00 – 16:30 Valutazione delle preferenze:  
- Classifica dei rinforzatori  
- Tipologie di assessment delle preferenze
- 16:30 – 17:15 Esercitazione
- 17:15 – 17:30 Pausa
- 17:30 – 18:00 Procedura di apprendimento senza errori
- 18:00 – 18:30 Procedura di correzione
- 18:30 – 19:15 Mix and vary
- 19:15 – 20:15 Pratica ed esercitazione

## LUNEDÌ 26 MAGGIO

- 15:00 – 16:15 Cos'è un comportamento problema e cosa può generarlo
- 16:15 – 17:30 Come condurre una corretta Analisi funzionale del comportamento:  
- Tipologie di assessment funzionale  
- Funzione e topografia  
- Le fasi da seguire a scuola
- 17:30 – 17:45 Pausa

- 17:45 – 19:15 Comportamento alternativo e strategie d'intervento  
- Strategie basate sul rinforzo differenziale  
- Strategie basate sugli antecedenti  
- Strategie basate sulle conseguenze
- 19:15 – 20:15 Pratica ed esercitazione

## MARTEDÌ 27 MAGGIO

- 15:00 – 16:00 Comunicazione ABA: LIS, PECS, CAA
- 16:00 – 18:00 Strumenti utili ed applicazioni nell'ABA:  
- Contratto comportamentale  
- Storie sociali  
- Token economy  
- Autocontrollo  
- Contingenza di gruppo  
- Obiettivi del lavoro in gruppo
- 18:00 – 18:15 Pausa
- 18:15 – 19:15 Autonomie
- 19:15 – 20:15 Pratica ed Esercitazione

## LUNEDÌ 9 GIUGNO

- 15:00 – 16:00 Codice etico
- 16:00 – 16:30 Competenze di un tecnico del comportamento
- 16:30 – 16:45 Pausa
- 16:45 – 17:15 Formazione dei soggetti interessati
- 17:15 – 18:00 VB MAPP e ABLLS-R
- 18:00 – 18:45 TEACCH e DENVER MODEL
- 18:45 – 19:30 Glossario
- 19:30 – 20:15 Esercitazione

## MARTEDÌ 10 GIUGNO

- Esercitazione e pratica
- 15:00 – 15:30 Stimoli discriminativi
- 15:30 – 16:00 Esempi di programma comportamentale
- 16:00 – 16:30 Collaborazione ed efficacia del rinforzo
- 16:30 – 17:15 Competenze visive
- 17:15 – 17:30 Pausa
- 17:30 – 18:00 Linguaggio recettivo
- 18:00 – 18:30 Imitazione motoria
- 18:30 – 19:00 Imitazione vocale
- 19:00 – 19:45 Richieste
- 19:45 – 20:15 Denominazione

## LUNEDÌ 23 GIUGNO

- Esercitazione e pratica
- 15:00 – 15:45 Intraverbale
- 15:45 – 16:45 Abilità didattiche

- 16:45 – 17:15 Abilità di interazione sociale
- 17:15 – 17:30 Pausa
- 17:30 – 18:00 Abilità motorie
- 18:00 – 18:30 Compilazione prese dati probe
- 18:30 – 19:15 Compilazione prese dati
- 19:15 – 20:15 Utilizzo strumenti utili : token, contratto comportamentale, storia sociale

## MARTEDÌ 24 GIUGNO

- Esercitazione e pratica
- 15:00 – 16:00 Compilazione abc
- 16:00 – 16:45 Compilazione SSAF
- 16:45 – 17:00 Pausa
- 17:00 – 18:00 Valutazione delle preferenze
- 18:00 – 18:45 Laboratorio su un ipotetico caso
- 18:45 – 19:15 TEST FINALE

## ABSTRACT

ABA è l'acronimo di Applied Behavior Analysis, che pone le sue basi scientifiche sull'Analisi del Comportamento ad opera di Skinner, 1953.

La caratteristica fondamentale dell'ABA è quella di rivolgere l'attenzione ai comportamenti definiti socialmente significativi.

L'intervento costruito sull'individuo agisce su tutti i suoi contesti di vita, incrementando le abilità cognitive, sociali, scolastiche, comunicative e adattive.

L'obiettivo del corso è quello di presentare attraverso strumenti teorici e pratici le tecniche del comportamento applicata, al fine di formare i nuovi operatori in Analisi del Comportamento, per aiutarli ad incrementare le abilità degli allievi e ridurre i comportamenti problema.

L'operatore sarà competente nell'applicazione dei principi e delle procedure del comportamento, attraverso la somministrazione di protocolli e programmi individualizzati.

Comprenderanno il valore del lavoro in equipe, della raccolta dati e della misurazione del proprio lavoro.

All'interno del corso inoltre verrà attenzionato il Disturbo dello Spettro Autistico su cui emerge una chiara raccomandazione sull'efficacia degli interventi precoci basati sull'Analisi del Comportamento Applicata.