

INFORMAZIONI PERSONALI

ROPPIA ISABELLA

Sesso: F. | Data di nascita 08/02/1975 | Nazionalità ITALIANA

C.F. RPPSLL75B48L736U

FORMAZIONE

2020/2021

**Iscritta al II anno di Scienze della Riabilitazione delle Professioni Sanitarie
Università di Bari**

30.11.1999

Laurea in Logopedia

l'Università di Padova

Tesi sperimentale dal titolo "Studio longitudinale sulle competenze morfosintattiche in un gruppo di bambini in età prescolare", relatore il Prof. E. Arslan.

Voto finale: 105/110

7/10/2011

Laurea in "Scienze Psicobiologiche e Cognitive"

Università di Padova

Tesi sperimentale dal titolo "Spasmofilia e psicopatologia: commorbidità o sintomi overlap?"

Voto finale: 92/110

1989-1994

Maturità classica

Liceo Ginnasio R. Franchetti, Venezia

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- DAL 15/06/2010 A
TUTT'OGGI **Logopedista a tempo indeterminato**
'Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico- Ospedale Pediatrico Giovanni XXIII" .
U.O. Neurologia Pediatrica.
- DAL 15/01/2007 AL 14/06/2010 **Logopedista a tempo indeterminato**
'Molfetta-Giovinazzo ASL BA
U.O. Medicina Fisica e Riabilitazione
- DAL 11/11/2000 AL 15/01/2007 **Logopedista a tempo indeterminato**
U.O. Neuroriabilitazione
I.R.C.C.S "San Camillo" di Lido di Venezia.
- DA LUGLIO 2005 A NOVEMBRE
2006 **Logopedista collaborazione continuativa a progetto**
"Casa di Riposo: Santa Maria dei Battuti" a Noale (VE)
- DA LUGLIO 2000 A NOVEMBRE
2000 **Logopedista a tempo determinato**
U.O. Neuroriabilitazione
Ospedale neuroriabilitativo Sacro Cuore di Negrar (Verona).
- DA OTTOBRE 1999 A GIUGNO
2000 **Logopedista , collaborazione continuativa a progetto**
Provincia di Treviso fornendo assistenza scolastica integrativa a favore di soggetti ipoacusici (15 ore settimanali); da febbraio 2000 sino al 30 giugno collaborazione con la Provincia di Venezia fornendo assistenza scolastica integrativa ad un soggetto affetto da Trisomia 21 (12 ore settimanali).

COMPETENZE PROFESSIONALI

Attualmente l'attività lavorativa è svolta presso l'U.O. di neurologia dell'ospedale pediatrico Giovanni XXIII, in un reparto specializzato di 8 posti letto, nel quale vengono accolti e sottoposti ad intervento prevalentemente diagnostico utenti che presentano deficit deglutitori/ linguistico-cognitivi secondari a patologie neurologiche , genetiche e metaboliche.

A livello ambulatoriale vengono sottoposti a valutazione pazienti in età pediatrica che presentano disturbi deglutitori, secondari a problematiche neurologiche/genetiche/metaboliche o secondari a disturbi dell'integrazione sensoriale (disfagie in comorbidità a disturbi del neurosviluppo) e intervento riabilitativo a utenti che presentano disturbo di linguaggio primario e secondario, disartrie, disprassie idiopatiche e secondarie e disturbo dell'apprendimento,

Patologie seguite

Le forme patologiche ad insorgenza acuta più frequentemente presenti nel reparto sono le seguenti: epilessia primaria o secondaria a cerebropatia (circa 55% dei ricoveri), encefaliti (circa 40%), patologie demielinizzanti (1%); miscellanea di altre patologie neurologiche (esiti di traumi cranici, ritardo psicomotorio 4%)

Abilità acquisite generali

La log. Roppa Isabella partecipa a riunioni interdisciplinari ove si stabilisce il programma riabilitativo e gli obiettivi a breve-medio-lungo termine con controlli periodici dei risultati raggiunti. Inoltre è in grado di formulare, gestire e verificare un progetto individuale terapeutico-riabilitativo pianificando gli opportuni interventi neuropsicologici, con attenzione per gli aspetti valutativi e terapeutici interdisciplinari spesso cruciali per l'efficacia dell'intervento riabilitativo.

Impiega scale di valutazione riconosciute internazionalmente per misurare e obiettivare i progressi nella riduzione della disabilità comunicativa dei pazienti. Durante lo svolgimento dell'attività professionale ha acquisito padronanza nella somministrazione di materiale testistico

Mentre per la rieducazione, oltre al prevalente lavoro individuale, nel quale viene utilizzato un approccio neuropsicologico-cognitivo e/o pragmatico –linguistico, i pazienti vengono sottoposti a training in gruppo (trattamenti logopedico per deficit linguistico, disartrico e pragmatico-comunicativo).

Ha inoltre utilizzato recenti programmi riabilitativi per effettuare trattamento riabilitativo di deficit neuropsicologici: attenzione, memoria, problem-solving, e disturbi di lettura e scrittura..

Ha eseguito valutazioni funzionali e rieducazione delle disfagie di origine neurologica. Inoltre ha svolto interventi di stimolazione nei pazienti in stato vegetativo e “minimally responsive”, utilizzando tecniche di stimolazione secondo la metodica “Affolter”, “Stimolazione Basale”, “Terapia Regolatoria Orofacciale”.

Le minime potenzialità residue in pazienti con plurideficit vengono analizzate per interventi di compenso o di sostegno (es. tastiere espanse o semplificate con riconoscimento o sintesi vocale, con sensori di puntamento.)La log. Roppa Isabella effettua bilanci logopedici per l'identificazione precoce dei disturbi di linguaggio e dell'apprendimento somministrando prove standardizzate. Effettua sia in regime ambulatoriale, che in regime di ricovero valutazione neuropsicologiche per l'individuazione delle abilità di base sia all'ingresso della scuola dell'infanzia sia nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria.

Partecipa a riunioni interdisciplinari ove si stabilisce in equipe il programma riabilitativo e gli obiettivi a breve-medio-lungo termine con controlli periodici dei risultati raggiunti. Inoltre è in grado di formulare, gestire e verificare un progetto individuale terapeutico-riabilitativo pianificando gli opportuni interventi neuropsicologici, con attenzione per gli aspetti valutativi e terapeutici interdisciplinari spesso cruciali per l'efficacia dell'intervento riabilitativo.

Impiega scale di valutazione riconosciute internazionalmente per misurare e obiettivare i progressi nella riduzione della disabilità comunicativa dei pazienti .

Corsi e Congressi e seminari in qualità di Relatore

- Webinar FLI Emilia-Romagna , 26/3/21 “ **Telepractice nella disfagia pediatrica**”
- Webinar “**Feeding Disorders nei disturbi del neurosviluppo**”, 7-8 Maggio 2021
- **Comunicazione orale** “ Sperimentazione di un sistema integrato di riabilitazione a distanza nei bambini con disturbo di linguaggio “, Congresso Nazionale AIRIPA, settembre 2019
- “il castello delle parole” una nuova app per aiutare i bambini a riflettere sul linguaggio e a muovere i primi passi verso l'apprendimento della letto-scrittura, **Bari 26 maggio 2018**
- **Covegno** “ Approccio neurofunzionale integrato: terapia logopedica e visiva” **SSLI 10 novembre 2018, Bari**
- “ Movimento e linguaggio: nuovi modi per imparare – i bambini e il metodo Feldenkrais” **26 settembre 2015 Bari**
- Partecipazione come esperto al **PROGETTO: F-3-FSE02_POR_PUGLIA-2013-36**
“ Parole in gioco : modulo 1-2-3” marzo-giugno 2014 presso **ISTITUTO COMPRENSIVO EL7 CD MONTELLO- SM SANTOMAURO Bari**
- **Difficoltà scolastiche per bambini intelligenti- i disturbi specifici dell'apprendimento-**
“ presso il centro educativo “Orizzonti”, Bari 27/10/2011
- “ **Disturbi della comunicazione e del linguaggio** ” al convegno “ **Scuola, Disabilità e Integrazione - Strumenti conoscitivi e attività di sostegno**”
Biblioteca Nazionale di Bari 3-12-2011
- **Corso “ i disturbi di linguaggio” al corpo docenti della scuola d'infanzia e primaria Istituto Comprensivo CD. Ceglie Manzoni Lucarelli**
“Gli Ausili tecnologici della comunicazione” presentando la comunicazione
“L'approccio funzionale ai disturbi fonno-articolatori” 19-11-2004 Verona
- Corso presso l'Ospedale San Camillo (VE) “**Approccio integrato al paziente post-ictus in un reparto di neuroriabilitazione**” 20/11/2002
- “ **Alimentare l'anziano in Casa di Riposo**” agli operatori addetti all'assistenza presso Casa di Riposo Santa Maria Dei Battuti febbraio 2006
- Corso di formazione “ **Comunicazione e sviluppo sociale**” al corpo docenti della scuola d'infanzia di Giovinazzo (2009)

Pubblicazioni, poster e contributi scientifici

- Progetto Prin 2020” **ETWAS Empowering Therapist with human-center intelligence System**”
- “ **A System to support children in Speech therapies at home**”, **CHIItaly 21, 11-13 July, Bolzano Italy**

- **“Pronuntia: un sistema a supporto dello svolgimento e monitoraggio di terapie logopediche per bambini tramite giochi personalizzabili dai caregiver “**, Uniba AA 2018-2019 Dipartimento Scienze informatiche
 - **“Pronuntia: un sistema a supporto dei logopedisti nella somministrazione e monitoraggio di terapie “**, Uniba AA 2018-2019 Dipartimento Scienze Informatiche
 - **“ La disartria evolutiva. Ragionamento clinico, management valutativo e riabilitativo “**, in pubblicazione settembre 2021, a cura della Dott.ssa L.Sabbadini, ED. Laterza
-
- **Publicazione sulla rivista “Dislessia”, Vol.15, n. 3 pag.347-370 : “il castello delle parole : una nuova app per il miglioramento delle competenze metafonologiche”**
 - **Il castello delle parole” sperimentazione di una nuova app per il miglioramento delle competenze fonologiche” convegno Clasta , Aquila, 18-19 maggio 2018**
 - **Abstract “ the learnability and usability of the new app : the castle of words in the spech-terapy contest” CPLOP Congress maggio 2018**
 - **“ il castello delle parole : una nuova app per il miglioramento delle competenze metafonologiche” presso Convegno AIRIPA Bologna 9-10 marzo 2018**
 - **“Metodo Rest (Rapid Syllable Transition Treatment) applicato in lingua italiana ai bambini con diagnosi di Cas, Fonologopedia del Mediterraneo, Vasto 23-24 giugno 2018- 4-5-6 Palermo**
 - **“il castello delle parole:una nuova app per il miglioramento delle competenze metafonologiche”, Fonologopedia del Mediterraneo, Vasto 23-24 giugno 2018**
 - **“assertività e responsività nei bambini parlatori tardivi (PT): screening 18-36 mesi, Fonologopedia del Mediterraneo, Vasto 23-24 giugno 2018**
 - **“Consapevolezza notazionale in bambini con disturbo del linguaggio e disturbi della coordinazione motoria”, Palermo 4-5-6 ottobre 21018**
 - **“Approccio neurofunzionale ai diturbi di letto-scrittura-” Palermo 4-5 ottobre 2018**
 - **Eredoatassie : Approccio funzionale ai disturbi fono-articolatori nelle disartrie atassiche, Rovereto 2005**

Docenza Universitaria

AA 202-(2022) Docente di “ Psicologia clinica” I aa, II semestre CDL LOGOPEDIA

**AA 2020-2021 Docente” Deglutologia Pediatrica”
Corso di alta Formazione
Consorzio Universitario Humanitas**

Dall'AA 2018 a tutt'oggi

**Docente “Alimentazione e deglutizione “
Master Logopedia clinica dell'età evolutiva: disturbi delle funzioni orali, della voce, del linguaggio e della comunicazione in area pediatrica
Master
Lumsa Università**

AA 2018-2019

AA 2019-2020

Docente ADE (attività didattiche elettive) “ Disfagia neurogena in ambito pediatrico: ruolo del logopedista e aspetti clinico-riabilitativi”

AA 2018-2019

Tutor clinico e relatore di tesi Master Universitario di I livello “Logopedia clinica dell'età evolutiva” Lumsa Università

AA 2018-2019

**Tutor clinico e relatore di tesi Master Universitario di I livello “Deglutologia”,
Università di Torino**

Dall'AA. 2014 a tutt'oggi.

**Tutor clinico Corso di laurea in Logopedia
Facoltà Medicina Chirurgia
Università degli Studi di Bari Aldo Moro**

A.A 2015/2016

**Tutor clinico e correlatore Tesi di laurea Specialistica in Scienze delle professioni
anitarie
“ Scienze riabilitative delle professioni sanitarie”
Università degli studi di Roma “ Tor Vergata”**

A.A 2015/2016

**Tutor clinico e relatore tesi Master universitario di I livello “ tecniche per la
rieducazione dei disturbi specifici dell'apprendimento”**

AA2015-2016

Università Di San Marino, Università degli studi di Modena e Reggio Emilia

**Tutor Clinico e relatore Tesi Master Universitario Neuropsicologia dell'età evolutiva
I livello**

AA2016-2017

Lumsa Università

**Tutor Clinico e relatore Tesi Master Universitario Neuropsicologia dell'età evolutiva I
livello**

AA 2017-2018

Lumsa Università

**Tutor Clinico e relatore Tesi Master Universitario Neuropsicologia dell'età evolutiva I
livello**

Dall' AA 2000 all' A:A 2007

Lumsa Università

Tutor Clinico Corso di laurea in Logopedia

Dall'AA 2002 all'A.A.2005

Facoltà Medicina e Chirurgia
Università di Padova

Docente Seminari Didattici “ Disfagia Neurogena”

Corso di Laurea in Logopedia , III anno
Facoltà Medina e Chirurgia
Università Di Padova

Progetti

- **progetto “ REPEAT riabilitazione a distanza terapie logopediche” con dipartimento di Informatica , Università di Bari**
- **collaborazione con il centro di Neuropsicologia cognitiva A.O. Niguarda (MI) per la validazione del test MINI MENTAL STATE PEDIATRIC EXAMINATION (MMSPE)**

Corsi ad alta formazione

- Corso Bridgig Prompt, 16-18 luglio, 2020
- “Corso 1-2-3 livello metodo Affolter”, Venezia 2003-2004
- “riabilitazione orofacciale secondo il concetto P.N.F”, Parma
- “Workshop Prompt Technique, Bari , 7-8-9 gennaio 2016
- Corso 1-2 livello ABA-VB Applied behavior Analysis, Verbal Behavior” Bari 2015

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	A2	B2	A2	A2	B2

Competenze informatiche ▪ buona padronanza degli strumenti Microsoft Office

Patente di guida Categoria B

La sottoscritta dichiara di essere consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti richiamate dall'art.76 D.P.R 445 del 28/12/2000, nonché della decadenza dei benefici eventualmente conseguiti sulla base della dichiarazione non veritiera, ai sensi dell'art.25 del medesimo D.P.R. 445/2000. dichiara inoltre di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'art.13 del D.Lsg. 196/2003, che i dati personali saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Isabella Rappa