







DESTINATARI

Aperto a tutte le figure professionali di area sanitaria, socio educativa e scolastica

Max 50 Partecipanti

- V 50 Crediti Ecm per tutti i Profili Professionali Sanitari
- V CERTIFICAZIONE (n) i u o di <u>60 ore</u> per tutti i Profili Professionali Socio Educativi e Scolastici

quota iscrizione € 380.00

Bonifico d'acconto di € 80,00 entro il 30 Aprile Saldo in 4 rate da € 75,00 da pagare ciascuno in sede di corso con bancomat o in contanti

Bonifico Bancario intestato a Stefano Viciconte Ufficio Postale di Calatafimi Segesta (TP) IBAN: IT 09 O 07601 16400 000061552204



IN CASO DI RINUNCIA AL CORSO PRIMA DELL'INIZIO DELLE ATTIVITÀ, PER RECUPERARE LA RATA GIÀ VERSATA, IL DISCENTE DOVRÀ PROVVEDERE AD "AUTOSOSTITUZIONE".



CORSO TEORICO-PRATICO SULLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA PER FACILITATORI

Relatrice

Dott.ssa Maria Modica - Logopedista

Corso in presenza 2024 durata 4 week-end





25/26



sede Fondazione O.R.T.U.S. Onlus Via Gravina, 18 95014 GIARRE (CT)

ABSTRACT

La Comunicazione Aumentativa ed Alternativa (CAA) costituisce un'area di ricerca e di pratica clinica ed educativa. La CAA studia e quando necessario tenta di compensare disabilità comunicative temporanee o permanenti, limitazioni nelle attività e restrizioni alla partecipazione di persone con severi disturbi nella produzione del linguaggio (language) e della parola (speech) e/o di comprensione, relativamente a modalità di comunicazione orale o scritta. Lo scopo della CAA è fornire alla persona con Bisogni Comunicativi Complessi (BCC) modalità il più possibile indipendenti di comunicazione e di massimizzarne le abilità e le opportunità di partecipazione negli ambienti di vita ("Principi e pratiche in CAA", 2017, ISAAC Italy). Il percorso formativo si propone di offrire una riflessione aperta su ciò che accade nelle persone con BCC, sulla specificità dei livelli funzionali globali e sull'analisi dei fattori ambientali. La somma dei vari elementi permette di strutturare un percorso di CAA che sulla linea del modello di partecipazione di Beukelman e Mirenda (2014) guida le diverse figure secondo il proprio ruolo nell'evoluzione del progetto dall'assessment all'intervento.

PROGRAMMA

MAGGIO	Sabato 18
09:00 – 10:00	Introduzione al percorso e ai fondamenti di
	Comunicazione Aumentativa e Alternativa
10:00 - 10:15	Pausa
10:15 - 13:00	Modello Biopsicosociale : ICF
13:00 - 14:00	Pausa Pranzo
14:00 – 15:45	Modello di partecipazione
15:45 – 16:00	Pausa
16:00 - 18:00	Attività pratiche, visione di video e role play
	Domenica 19
09:00-10:00	Elementi costitutivi dell'intervento di CAA
10:00 – 10:15	Pausa
10:15 – 11:00	Barriere di opportunità
11:00 – 12:00	Passaporto, dizionario dei gesti, quaderno
	degli accudimenti
12:00 – 13:00	Attività pratiche, visione di video e role play
MAGGIO	Sabato 25
09:00 – 10:45	L'intervento prelinguistico di CAA negli Early
	Communicator
10:45 – 11:00	Pausa
11:00 – 13:00	Strumenti di osservazione per la Valutazione
	e l'Intervento
13:00 – 14:00	Pausa Pranzo
14:00 – 15:45	Intervento di Early communication
15:45 – 16:00	Pausa
16:00 – 18:00	Attività pratiche, visione di video e role play

Domenica 26

09:00 – 10:45	Adattamenti ambientali
10:45 – 11:00	Pausa
11:00 – 12:00	Accesso alle semplici tecnologie assistive
12:00 – 13:00	Attività pratiche, visione di video e role play
12.00 13.00	received predictive, visione at video e role play
GIUGNO	Sabato 08
09:00 - 10:00	Introduzione alla comunicazione simbolica
10:00 - 10:45	Il simbolo pittografico e fotografico
10:45 - 11:00	Pausa
11:00 - 12:00	Tabelle a tema
12:00 - 13:00	Tabelle a scelta multipla
13:00 - 14:00	Pausa Pranzo
14:00 - 15:45	Software per creare tabelle per la comuni-
	cazione: boardmaker, pictoselector e arasaac
15:45 – 16:00	Pausa
16:00 - 18:00	Attività pratiche, visione di video e role play
	Domenica 09
09:00 - 10:45	Simbolo concreto
10:45 - 11:00	Pausa
11:00 – 12:00	Modeling
12:00 - 13:00	Attività pratiche, visione di video e role play
GIUGNO	Sabato 29
09:00 – 10:45	Fondamenti di literacy
10:45 – 11:00	Pausa
11:00 – 12:00	CAA e scuola Literacy
12:00 – 13:00	Lettura condivisa
13:00 – 14:00	Pausa Pranzo
14:00 – 15:45	Libri su Misura
15:45 – 16:00	Pausa
16:00 – 18:00	Software per realizzare "libri su misura":
	SymCAA e in print 3 Attività pratiche,
	visione di video e role play
	Domenica 30
09:00 – 10:45	Tecnologie assistive per la comunicazione,
	l'apprendimento e il controllo ambientale
10:45 - 11:00	Tappronantion of the control of the
	Pausa
11:00 – 13:00	Pausa CAA nei contesti di vita
11:00 – 13:00 13:00 – 13:30	Pausa