

PRESENTAZIONE CORSO

TITOLO	La presa in carico riabilitativa secondo il modello ad “alto contatto”, nel bambino 0-12 mesi.
DOCENTE /RELATORE	Francesca Gheduzzi
DATE	15/16 APRILE 2023
DURATA	16 ore su 2 giorni (1 weekend)
CREDITI ECM PER LE FIGURE SANITARIE	25,5 crediti
ORE DI VALIDAZIONE PER L’AIMI	4 ore
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO	Online in modalità FAD Sincrona
AREA PROFESSIONALE	Aperto a tutte le figure professionali di area sanitaria ed educativa
OBIETTIVI/ABSTRACT	<p>Fornire ai partecipanti:</p> <p>1) un efficace modello di osservazione di quelli che possono essere gli elementi di rischio a livello neuromotorio, in modo da poter identificare precocemente quelle che saranno le traiettorie di sviluppo tipico, oppure atipico nel neonato 0-12 mesi e la maturazione delle funzioni adattive in relazione alla qualità dell’ambiente.</p> <p>2) le basi di quello che viene definito “accudimento ad alto contatto”, modello che partendo dalle principali Teorie dell’Attaccamento, trova la sua primaria applicazione nella “care” del bambino 0-12 e nello sviluppo del neonato pretermine, dalla TIN fino al setting terapeutico.</p> <p>Questo approccio si esplica principalmente attraverso il corpo del caregiver, della madre in modo particolare, chiamata ad interpretare un processo di abilitazione o riabilitazione, essendo di fatto, il primo “ausilio” su cui poter contare. L’holding nello specifico, sarà analizzato nelle sue diverse espressioni (attraverso le mani, l’intero corpo o un mediatore esterno).</p> <p>La Kangaroo Therapy, l’Infant Massage e l’Allattamento al seno sia durante il ricovero, che dopo la dimissione, saranno argomenti affrontati durante il corso, in modo da rendere il Terapista un elemento centrale, nella presa in carico di questi bambini e delle loro famiglie.</p>
MODALITÀ DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Lezioni magistrali• Visione video (tecnica e casi clinici)• Dimostrazione di tecniche e pratiche con la bambola didattica• Discussioni in aula virtuale con il docente e confronto con i discenti
VERIFICA DELL’APPRENDIMENTO	Test a risposta multipla