

Posti Limitati: Max 35 Partecipanti

Quota d'iscrizione rateizzabili:

€ 200.00 Senza Crediti Ecm

Bonifico acconto di € 100,00 entro 15 febbraio

Bonifico a saldo di € 100,00 entro 3 marzo

€ 230.00 Con 18 Crediti Ecm

Bonifico acconto di € 100,00 entro 15 febbraio

Bonifico a saldo di € 130,00 entro 3 marzo

*IN CASO DI RINUNCIA AL CORSO
PRIMA DELL'INIZIO DELLE ATTIVITÀ,
PER RECUPERARE LA RATA GIÀ VERSATA,
IL DISCENTE DOVRÀ PROVVEDERE
AD "AUTOSOSTITUZIONE".*

Bonifico Bancario intestato a Stefano Viciconte

Ufficio Postale di Calatafimi Segesta (TP)

IBAN: IT 09 0 07601 16400 000061552204

Per Info:

F & C di Stefano Viciconte

Tel/fax: 0924 954566-Cell 329 1167179

stefanoviciconte@libero.it



FEEDING DISORDER NEI DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO

DESTINATARI Logopedisti

Corso in presenza

MARZO 2023

SABATO

4

DOMENICA

5

presso **Villa Sandra**

Via PER ACI BONACCORSI, 16
95037 SAN GIOVANNI LA PUNTA (CT)

RELATRICI

Logopediste

Dott.ssa Caterina Apruzzese

Dott.ssa Isabella Roppa



ABSTRACT

I disturbi dell'alimentazione pediatrica sono molto comuni: negli Stati Uniti dal 3-25% dei bambini presenta una qualche forma di disturbo dell'alimentazione. Questo numero aumenta all'80% nei bambini con ritardo e disturbi del neurosviluppo.

Le conseguenze dei disturbi dell'alimentazione possono essere gravi, compreso scarso accrescimento, la suscettibilità a malattie croniche, influenzando significativamente sugli aspetti cognitivo-comportamentali e sulla qualità di vita del bambino e della famiglia. La maggior parte dei disturbi dell'alimentazione ha cause organiche sottostanti. Tuttavia, molti studi (Silverman AH, 2010; Forsyth BWC, Leventhal, 1985) e la pratica clinica indicano che i modelli di alimentazione alterati non sono esclusivamente dovuti a una problematica organica. Questi risultati suggeriscono che i problemi di alimentazione pediatrica complessi sono condizioni biocomportamentali in cui gli aspetti biologici e comportamentali interagiscono reciprocamente, ed entrambi devono essere affrontati per ottenere un'alimentazione orale autonoma. Con questo corso intendiamo affrontare lo sviluppo alimentare e il disordine alimentare del bambino, secondo una visione di evoluzione integrata di abilità motorio orali, sensoriali, relazionali e ambientali. La presa in carico è multidisciplinare ma il logopedista ha un ruolo cruciale nella prevenzione, valutazione e trattamento. La pratica clinica ci supporta nell'affermare

che la maggior parte dei problemi di alimentazione può essere risolta o notevolmente migliorata attraverso la terapia medica, sensomotoria, cognitivo-comportamentale e parent training, strumenti di conoscenza indispensabili per il team di professionisti che si approccia ai disordini di alimentazione.

PROGRAMMA

SABATO 4 MARZO

09:00-10:45	Feeding Disorders
10:45-11:00	Pausa
11:00-13:00	Neurosensorialità nel feeding disorder: Il sensory processing per la pappa. Presentazione di casi clinici.
13:00-14:00	Pausa pranzo
14:00-16:00	Management valutativo del feeding disorders. Presentazione di questionari e scale di valutazione.
16:00-18:00	Presentazione di casi clinici ed esercitazione sui principi cognitivo-comportamentali e sensomotori del feeding disorder.

DOMENICA 5 MARZO

9:00-10:45	Approccio biopsicosociale feeding disorders: parent coaching
10:45-11:00	Pausa
11:00-13:00	Videomodeling, cooktherapy, telepractice nei feeding disorders.
13:00-14:00	Discussione casi clinici
14:00-14:30	Verifica ECM