E.C.M. Educazione Continua in Medicina
Programma Nazionale per la Formazione degli operatori della Sanità

CARTA DOCENTE

MIUR

Relatrice
Dott.ssa Maria Luisa Boninelli

Posti Limitati: Max 15 Partecipanti

DESTINATARI

Genitori,Educatori, Asacom, Insegnanti Pedagogisti, Logopedisti, T. N. P. E. E., T.O,Fisioterapisti,Psicologi,Medici N.P.I. Tecnici Della Riabilitazione Psichiatrica

Date: Sab. 09 – Dom 10 Luglio 2022
Ven 15 – Sab – 16 – Dom 17 Luglio 2022

Quote d'iscrizione rateizzabili:

€. 550.00 Senza Ecm e Senza Miur

Bonifico d'acconto € 275,00 Entro 20 Giugno
Bonifico a saldo € 275,00 Entro 09 Luglio

€. 620.00 Con 50 Ecm o Certificato Miur

Bonifico d'acconto € 310,00 Entro 20 Giugno
Bonifico saldo € 310,00 Entro 09 Luglio

IN CASO DI RINUNCIA AL CORSO PRIMA DELL'INIZIO DEL 1° WEEK END, PER RECUPERARE LA RATA GIÀ VERSATA, IL DISCENTE DOVRÀ PROVVEDERE AD "AUTOSOSTITUZIONE".

□ Bonifico Bancario intestato a Stefano Viciconte
Ufficio Postale di Calatafimi Segesta (TP)
IBAN: IT 09 O 07601 16400 000061552204

Per Info: F & C di Stefano Viciconte

stefanoviciconte@libero.it

Tel/fax:0924954566– Cell 3291167179

ISCRIZIONI APERTE:

CORSIONLINE

METODO FEUERSTEIN

PAS STANDARD 1

50 CREDITI ECM o CERTIFICATO MIUR

RICONOSCIUTO

DALL'ISTITUTO FEUERSTEIN

Argomenti del corso:
La Modificabilità Cognitiva Strutturale;
L'Esperienza Di Apprendimento Mediato;
Il 1° strumento del PAS: Organizzazione di Punti;
I criteri di mediazione;
La scheda di progettazione e la Carta Cognitiva;
Analisi di interazioni mediate docente/discente;
Il 2° strumento del PAS: Orientamento Spaziale 1;
Il modello di atto mentale e le funzioni cognitive carenti;
Il 3° strumento del PAS: Confronti;
Aspetti generali e specifici dell'intervento PAS;
Percezione analitica;
Il 4° Strumento del PAS: Percezione Analitica;
Attività di mediazione dello strumento e il gioco cognitivo;
Il 5° Strumento del PAS: Immagini;

ABSTRACT

Gli strumenti del Pas Standard ideati dal Prof.re Reuven Feuerstein sono molto utili per tutti coloro che si occupano di educazione o riabilitazione cognitiva a partire dal secondo ciclo della scuola Primaria. Attraverso questi strumenti è possibile lavorare sulle funzioni esecutive carenti per potenziare le abilità cognitive e migliorare le performance degli apprendimenti. Durante l'attività formativa numerosi saranno gli spunti operativi di mediazione con attività manipolative per lavorare in modo proficuo sui contenuti presentati.