



#### INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome **BONINELLI MARIA LUISA**  
Residenza  
Domicilio  
Telefono  
Fax  
E-mail

Nazionalità **Italiana**

Data di nascita

Stato civile

#### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **dal 01 Settembre 2008 a tutt'oggi Docente a tempo Indeterminato**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Miur**
- Tipo di azienda o settore **Scuola Secondaria di Secondo Grado**
- Tipo di impiego **Docente**
- Principali mansioni e responsabilità **Integrazione e sviluppo delle competenze per gli alunni diversamente abili**
  
- Date (da – a) **Dal Marzo a tutt'oggi Docente di Didattica Speciale**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore **Libera Università di Bolzano**
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità **Corso di didattica speciale sull'approccio metacognitivo e cooperativo. Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.**
  
- Date (da – a) **dal 2008 a tutt'oggi **Formatore Senior** Metodo Feuerstein**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Feuerstein Institute, Gerusalemme**
- Tipo di azienda o **Feuerstein Institute**

settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Formatore Senior Metodo Feuerstein Formazione sul Programma di Arricchimento Strumentale di I° II° III° livello Standard e I°e II° Livello Basic Valutazione dinamica della propensione di apprendimento con attività di consulenza in ambito clinico, educativo e professionale sulla Pedagogia della Mediazione e sui sistemi applicativi del metodo Feuerstein
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	2008 a tutt'oggi Centro Studi Erickson Editoria e Formazione Docente Formatore per insegnanti di ogni ordine e grado
Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	2010 a tutt'oggi Centro Studi Erickson Editoria e Formazione Docente Formatore per insegnanti di ogni ordine e grado Tutoraggio nei corsi di formazione online per i seguenti corsi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Impariamo ad Imparare: percorso introduttivo al Metodo Feuerstein</li> <li>b) Valutazione Formativa e innovazione scolastica</li> <li>c) Didattica Metacognitiva e strategie di studio corso base</li> <li>d) Preparazione concorso docenti prova orale</li> <li>e) Metodologie didattiche per lo sviluppo della lingua L2</li> <li>f) Alunni con Bisogni Educativi Speciali: Indicazioni operative per promuovere l'inclusione scolastica sulla base della DM 27.12.2012 e della CM n. 8 del 6 marzo 2013.</li> <li>g) Gestione della classe in modo efficace</li> <li>h) Apprendimento Cooperativo e collaborativo</li> <li>i) Problem solving e didattica speciale</li> </ol>
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego  • Principali mansioni e responsabilità	D <sub>AL</sub> 2011 a tutt'oggi <b>Indire</b> Pubblica Istruzione Profilo di Esperto di problematiche riferite all'integrazione scolastica in presenza di alunni e/o studenti disabili Attività di formazione e docenza
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o	Dal 2011 a 2013 <b>Indire</b> Pubblica Istruzione

settore	
• Tipo di impiego	Tutor nel progetto Pilota VSQ per la Valutazione della qualità della Scuola.
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di formazione e docenza
• Date (da – a)	Dal 2015 a tutt'oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Invalsi</b>
• Tipo di azienda o settore	Pubblica Istruzione
• Tipo di impiego	Misurazione diacronico longitudinale degli apprendimenti
• Principali mansioni e responsabilità	Somministrazione prove invalsi in ogni ordine di scuola, raccolta dati e monitoraggio.

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• Date (da – a)	<b>Anno accademico 2012-13</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Cà Foscari di Venezia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	PHD in Scienze Cognitive
• Qualifica conseguita	Progetto di ricerca il Deep Learning: una ricerca semi sperimentale nella scuola primaria. Supervisore della tesi Prof.re Umberto Margiotta MPED-01 E MPED-03.
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	<b>Anno Accademico 2006-2007</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Cà Foscari di Venezia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di Perfezionamento in Metodologia Metacognitiva nei processi di apprendimento mediato “Il programma di Arricchimento Strumentale di Reuven Feuerstein II° e III° Livello” con valutazione 30/30, presso il Centro di Eccellenza - Università Cà Foscari – Venezia.
• Qualifica conseguita	Applicatore I ° Livello del Metodo Feuerstein
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	Anno Accademico 2006-2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Master di II° Livello in Glottodidattica della lingua straniera presso l'Università Telematica Guglielmo Marconi, Roma.

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Linguistica generale, Glottodidattica della lingua straniera

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

#### **Anno Accademico 2005-2006**

Università Telematica Guglielmo Marconi, Roma

Master di II Livello in Mediatore linguistico e Culturale

Mediatore Linguistico

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

#### **Anno Accademico 2004-2005**

Consorzio For.Com

Master in Didattica delle Lingue Straniere conseguito presso Consorzio interuniversitario For.Com

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

#### **Anno Accademico 2004-2005**

Università Cà Foscari di Venezia

A.A. 2004-2005 Corso di Perfezionamento in Metodologia Metacognitiva e Ricerca educativa in contesti di apprendimento mediato “Metodo Feuerstein P.A.S. Standard I° II° e III° Livello” presso Università Cà Foscari di Venezia con valutazione 30/30 Applicatore Programma di Arricchimento Strumentale II° e III° Livello

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

#### **Anno Accademico 2004-2005**

Università degli Studi di Ferrara

Corso di Perfezionamento in Applicazioni di Comunicazione multimediale e didattica on line

Tutor online nella gestione dei forum e di percorsi formativi online.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

#### **Anno Accademico 2003-2004**

Università degli Studi di Venezia

Percorso formativo di specializzazione per le attività di sostegno (SOS 800 ore)

Docente abilitato alle attività di sostegno

### **ATTIVITA' DI DOCENZA E TUTORAGGIO UNIVERSITARIO**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

#### **ANNO ACCADEMICO 2004 -2005**

Miur – Università degli Studi di Verona -Progetto SSOS

PUBBLICA ISTRUZIONE-

Conduttore di Laboratorio Metodo Feuerstein  
Attività di laboratori in presenza sulla Pedagogia della Mediazione.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

#### **ANNO ACCADEMICO 2005-2006**

Miur – Università degli Studi di Venezia. SOS 800

PUBBLICA ISTRUZIONE-

Conduttore di Laboratorio Metodo Feuerstein  
Attività di laboratori in presenza sulla Pedagogia della Mediazione.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

#### **ANNO ACCADEMICO 2006-2007**

Miur – Università degli Studi di Venezia. SOS 400

PUBBLICA ISTRUZIONE-

collaboratore didattico nell' area della didattica per l'integrazione e laboratorio per la progettualità didattica  
Attività di laboratori in presenza sulla Pedagogia della Mediazione.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

#### **ANNO ACCADEMICO 2006-2007**

Miur – Università degli Studi di Venezia. SOS 400

PUBBLICA ISTRUZIONE-

collaboratore didattico nell' area della psicologia Clinica  
Conduttore del laboratorio in presenza di Psicologia Clinica

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**Anno Accademico 2006-2007**

Miur – Università degli Studi di Venezia. SOS 400

PUBBLICA ISTRUZIONE-

collaboratore didattico nell' area della psicologia Clinica  
Conduttore del laboratorio in presenza di Psicologia Clinica

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**Anno Accademico 2006-2007**

Miur – Università degli Studi di Venezia, SOS 400

PUBBLICA ISTRUZIONE

collaboratore didattico nell' area della psicologia Clinica  
Conduttore del laboratorio in presenza di Psicologia Clinica

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**Anno Accademico 2007-2008**

Miur – Università degli Studi di Venezia. SOS 400

PUBBLICA ISTRUZIONE-

Conduttore di laboratorio di Analisi e processi di apprendimento  
Conduttore di laboratorio per l'Analisi dei processi di apprendimento.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**ANNO ACCADEMICO 2007-2008**

Miur – Università degli Studi di Venezia. SOS 400

PUBBLICA ISTRUZIONE-

collaboratore didattico nell' area della didattica per l'integrazione e laboratorio per la progettualità didattica  
Conduttore del laboratorio in presenza per l'integrazione degli alunni diversamente abili.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**Anno Accademico 2007-2008**

Miur – Università degli Studi di Venezia. SOS 400

PUBBLICA ISTRUZIONE-

Conduttore di laboratorio di Analisi e processi di apprendimento  
Conduttore di laboratorio per l'Analisi dei processi di apprendimento.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

**Anno Accademico 2007-2008**

Miur – Università degli Studi di Venezia. SOS 800

PUBBLICA ISTRUZIONE-

- Tipo di impiego collaboratore didattico nell' area della didattica per l'integrazione e laboratorio per la progettualità didattica
  - Principali mansioni e responsabilità Conduttore di laboratorio per l'Analisi dei processi di apprendimento.
- Anno Accademico 2007-2008**  
Miur – Università degli Studi di Venezia. SOS 400
- PUBBLICA ISTRUZIONE-
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego collaboratore didattico per il Laboratorio di Autonomia dell'allievo disabile
  - Principali mansioni e responsabilità Conduttore di laboratorio per l'Analisi dei processi di apprendimento.
- Anno Accademico 2007-2008**  
Miur – Università degli Studi di Venezia. SOS 800
- PUBBLICA ISTRUZIONE-
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego collaboratore didattico per il Laboratorio di Potenziamento Cognitivo di didattica Speciale: Metodo Feuerstein, per i Poli territoriali Lazio, Lombardia e Sicilia.
  - Principali mansioni e responsabilità Conduttore di laboratorio per l'Analisi dei processi di apprendimento e sul Metodo Feuerstein attraverso la didattica metacognitiva.
- Anno Accademico 2008-2009**  
Miur – Università degli Studi di Venezia. SOS 400
- PUBBLICA ISTRUZIONE-
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego Supervisore di tirocinio per il percorso aggiuntivo delle attività di sostegno
  - Principali mansioni e responsabilità Formazione dei nuovi insegnanti di sostegno attraverso incontri in presenza e attività online.
- Anno Accademico 2009-2010**  
Miur – Università degli Studi di Venezia. SOS 400
- PUBBLICA ISTRUZIONE-
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego Supervisore di tirocinio nel percorso aggiuntivo delle attività di sostegno
  - Principali mansioni e responsabilità Formazione dei nuovi insegnanti di sostegno attraverso incontri in presenza e attività online
- Anno Accademico 2005- al 2010**  
Miur – Università degli Studi di Venezia. SOS 400 –SOS 800
- PUBBLICA ISTRUZIONE-
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego Tutor Online
  - Principali mansioni e responsabilità Conduttore di laboratorio online, gestione dei forum, moderatore

responsabilità	degli interventi dei corsisti
• Date (da – a)	Anno Accademico 2013-2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Cattolica Sacro Cuore
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Docente a Contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Docente sui bisogni educativi speciali e ICF al Master in neuropsicologia Cognitiva.

**Da Febbraio 2017** Docente Formazione per la Formazione dei Neo Assunti in ruolo per UST Mantova sulla tematica della Valutazione Scolastica, Bisogni educativi Speciali e Gestione della Classe e del Team Docenti.

**2016-2017:** Attività di ricerca indipendente sulle tematiche di inclusione scolastica per lo sviluppo dei processi di apprendimento nei percorsi del Centro Internazionale sulle Metodologie educative.

**2014-2016: consulenza progetto Bes e inclusione. Istituto Comprensivo Suzzara.**

Progetto di ricerca “ il Metodo Feuerstein e il Cooperative learning nello sviluppo del Deep Learning. Studio di caso comparato nella scuola primaria. MPED 01- MPED 03 (Supervisore prof.re Umberto Margiotta).

### **Membro di comunità scientifiche**

2013- presente Società Italiana di Ricerca Educativa e Formative (SIREF)

2014- presente Centro Internazionale sulle metodologie educative (ICSEM)

### **PUBBLICAZIONI**

- Redazione delle traduzioni degli Atti del Convegno del I Simposio Internazionale “**Musicoterapica e Pedagogia Speciale**” e del **X Convegno Internazionale di Musicoterapia per l’handicap, “Musica, Danza, Movimento e arti: terapie della società**”, Università degli Studi di Verona, 30/31 Ottobre 2004, Verona.
- Redazione di una parte della traduzione del testo “**Il Programma di Arricchimento Strumentale**”, in collaborazione con il Centro Feuerstein di Venezia e il Centro Studi Erickson Trento.
- Articoli sui **Processi di Apprendimento-Insegnamento** per la rivista Q-Times Magazine.
- Traduzione e curatela del testo “**LPAD Learning Propensity Assessment Device**”, I Centro Studi Erickson di Trento.
- Pubblicazione di un esempio di lezione per la preparazione al concorso nel testo Insegnare Domani, Prova Orale, Progettare e condurre una lezione dal titolo “ **Storica...mente L’apprendimento mediato per una didattica della storia efficace**”, Centro studi Erickson Trento
- Autrice del Corso online “ **Impariamo ad Imparare: percorso introduttivo sul metodo Feuerstein, Centro Studi Erickson, Trento.**
- Pubblicazione articolo rivista formazione e insegnamento

### **PUBBLICAZIONI RIVISTE DI FASCIA A**



2016 Boninelli M.L., Damnotti S., Bullegas D., La modificabilità cognitiva e la plasticità cerebrale. Formazione & Insegnamento. Siref.

2016 Boninelli M.L. A Think aloud and talk aloud to builing language. Recensione. Formazione & Insegnamento. Siref.

2016, Boninelli M.L., Damnotti S., Margiotta U., Redazione Editoriale Con Feuerstein oltre Feuerstein.. Formazione & Insegnamento. Siref.

2016, Boninelli M.L. How develop Cognitive strategies in class. Digital Library

2015 Boninelli M.L. The importance of the effect of a mediated intervention. Digital Library

2015 Boninelli M.L. L'approccio Metacognitivo come didattica strategica. Formazione & Insegnamento. Siref.

2013 Boninelli M.L. Impariamo a imparare. L'esperienza di apprendimento mediato. Formazione & Insegnamento. Siref.

## **CONFERENZE SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI**

- 19 e 26 Aprile 2007, Workshop di Sensibilizzazione sulla metodologia Feuerstein, presso il centro Dari dell' Ufficio Scolastico Provinciale di Padova, in collaborazione con il Centro di Eccellenza dell' Università Cà Foscari di Venezia.
- XIV Convegno Nazionale di Musicoterapia, Danzaterapia e Arteterapia per l'handicap, "Ad ogni stagione la sua arte. Segni, suoni, movimenti, con la persona anziana. (III° parte) Università degli Studi di Verona, Verona
- 28 Settembre 2009, 1° Convegno Nazionale La Classificazione ICF in Italia, relatrice al Workshop ICF e Scuola.
- 26 Novembre 2010 1° Convegno Nazionale sull'Integrazione e l'Inclusione Scolastica, relatrice al Workshop Strategie di individualizzazione, Bressanone.
- 05 Febbraio 2011 " Seminario di Studio sul Metodo Feuerstein" Fontaniva (PD)
- 15 Febbraio 2011 " Seminario di Studio sul Metodo Feuerstein" Fagnano Castello (CS)
- 26-27 Febbraio 2011 " I° Incontro Nazionale delle "Associazioni "Dislessia" Milano
- 16 Marzo 2011 "Seminario di Studio su ICF-CY", Salò Bs
- 18-19-20 Novembre 2011 relatore al Workshop sul Metodo Feuerstein al Convegno " La Qualità dell'Integrazione Scolastica e Sociale" Rimini, organizzato dal Centro Studi Erickson.
- 20 Gennaio 2012 Relatore Convegno " Introduzione al Metodo Feuerstein", Vicenza (VI)
- 20-21 Aprile 2012 partecipazione al 1° Convegno Erickson Introduzione al Metodo Feuerstein
- 25 Giugno 2012 "Seminario di studio sul Metodo Feuerstein" Bisceglie (BAT)
- 8-9-10 Novembre 2013 relatore al Workshop sul Metodo Feuerstein al Convegno " La Qualità dell'Integrazione Scolastica e Sociale" Rimini, organizzato dal Centro Studi Erickson.
- 20-31 Marzo 2014 e 7 Aprile Relatore al Convegno " Ogni bambino è Unico" organizzato da RCS education in collaborazione con il Centro Studi Erickson.

- 5 Settembre 2014 Seminario di Studio “ Tutti a Scuola, Perché?” organizzato dal I.C. Ovest 1 e I.C. est 3 di Brescia.
- 24 Ottobre 2014 relatore convegno “Supereroi Fragili” organizzato dal Centro Studi Erickson
- 28 Novembre 2014 relatore convegno “ Didattica e inclusione scolastica” Università degli studi di Bolzano.
- 2015, Barcellona, presentazione e relazione del lavoro di ricerca (full paper-peer review), International Conference on Education and new learning technologies.
- 2016 Barcellona, presentazione e relazione del lavoro di ricerca (full paper-peer review), International Conference on Education and new learning technologies.

## **SELEZIONE DEI PAPER**

- 2010, Università degli studi di Bressanone Selezione del Paper sul Metodo Feuerstein e la didattica inclusiva
- 2012, Roma, Università Unicusano, Winter School selezione del Paper sul Metodo Feuerstein: processi di apprendimento.
- 2013, Università degli di studi di Lecce. Siref. Summer School, selezione Paper sul Metodo Feuerstein e Cooperative Learning: approcci e sinergie di integrazione.
- 2014, Università degli studi Nicolò Cusano. Siref. Summer School selezione Paper i Cambiamenti metodologici della funzione docente in risposta alla nuova emergenza educativa
- 2015, Barcellona 7th annual International Conference on Education and New Learning Technologies,
- 2015, Zurigo 17th International Conference on Special Needs Education
- 2016, Barcellona, 8<sup>th</sup> annual International Conference on Education and new learning technologies.

## **CORSI DI AGGIORNAMENTO SEGUITI**

2015 Corso di formazione internazionale sulla Valutazione dinamica del potenziale di apprendimento, Firenze

2014 Convegno internazionale “Congresso (SSRE 2014) University of teacher education” Luzern, Lucerna Svizzera 23-24-25 giugno 2014

## **CONOSCENZE LINGUISTICHE**

- |                               |                    |
|-------------------------------|--------------------|
|                               | [ Lingua Inglese ] |
| • Capacità di lettura         | [eccellente]       |
| • Capacità di scrittura       | [ eccellente ]     |
| Capacità di espressione orale | [ eccellente ]     |

- |                                 |                     |
|---------------------------------|---------------------|
|                                 | [ LINGUA FRANCESE ] |
| • Capacità di lettura           | [BUONA ]            |
| • Capacità di scrittura         | [ ECCELLENTE ]      |
| • Capacità di espressione orale | [ ECCELLENTE]       |

RELAZIONALI

OTTIMA CAPACITÀ' COMUNICATA E GESTIONE DELLE RISORSE

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE

Luglio 2008, Workshop Internazionale sul Metodo Feuerstein, responsabile organizzativo per le traduzioni  
Dal 2009 a tutt'oggi ho organizzato diversi convegni e seminari per conto di Associazioni di famiglie nel campo della diversabilità.  
2012, Collaborazione per la realizzazione del Primo Convegno sul Metodo Feuerstein organizzato dal Centro Studi Erickson.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE  
CON COMPUTER,  
ATTREZZATURE  
SPECIFICHE, MACCHINARI,  
ECC.

Ottima conoscenza dei pacchetti informatici e della piattaforma online  
Tutor Online nei corsi di formazione organizzati dal Centro Studi Erickson , dall'Indire e dall'Università Cà Foscari di Venezia.

### **INTERESSI PERSONALI**

Il mondo della scuola in tutti i suoi aspetti, con particolare attenzione allo sviluppo cognitivo e alla formazione docenti.

Autorizzo al trattamento dei dati personali ai sensi della legge 675/96 e dichiaro di essere informata dei miei diritti ai sensi degli articoli 10 e 13 della legge medesima.

Maria Luisa Boninelli