

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Tabellione Francesca
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità ITALIANA
Data di nascita CHIETI , 30/05/1985

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 2014 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Libero professionista “STUDIO DI RIABILITAZIONE NEURO-PSCIOMOTORIA” Centro Victor
- Tipo di azienda o settore ENTE PRIVATO
- Tipo di impiego TITOLARE
- Principali mansioni e responsabilità Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
Terapista itard

- Date (da – a) 2017 ad oggi
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Docente corsi fad
Docente corsi in presenza

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 2009 -2014
FONADAZIONE PAPA PAOLO VI - PESCARA
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio ENTE PER L'ATTIVITÀ SOCIO-SANITARIA, RIABILITATIVA E ASSISTENZIALE
CONSULENTE
- Qualifica conseguita Terapista della neuro-psicomotricista dell'età evolutiva
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

2013
Campus estivo presso LABORATORIO ARTISTICO "STEFANIA SILVIDII"

PSICOMOTRICITA' FUNZIONALE

2008

ISTITUTO SANTA CATERINA – FRANCAVILLA AL MARE

ENTE PER L'ATTIVITÀ SOCIO-SANITARIA, RIABILITATIVA E ASSISTENZIALE
TIROCINIO
Terapista della neuro-psicomotricità dell'età evolutiva

FORMATRICE

SEMINARIO: LA DISPRASSIA IN ETA' EVOLUTIVA:VALUTAZIONE, INTERVENTO E
SUGGERIMENTI PRATICI
CHIETI SCALO - SCAFA

SEMINARIO : I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO
DISLESSIA – DISGRAFIA - DISCALCULIA
Le problematiche scolastiche ed il rapporto scuola-genitori
CHIETI SCALO

SEMINARIO: IO MI DISTRAGGO!
ADHD: COMPRENDERE LE CARATTERISTICHE PER INTERVENIRE A SCUOLA E IN
AMBIENTE FAMILIARE
CHIETI SCALO

CORSO ECM
La DISPRASSIA E FUNZIONI ESECUTIVE
UN DISTURBO NASCOSTO NEI DSA – AUTISMO – ADHD
CORSO TEORICO – PRATICO
CHIETI SCALO

SEMINARIO: LA DISPRASSIA NELL'ETA' EVOLUTIVA:
VALUTAZIONE, INTERVENTO E SUGGERIMENTI PRATICI
MOLISE

CORSI DI FORMAZIONE

NOVEMBRE - DICEMBRE 2019 – MILANO
METODO ARM
CORSO ECM

OTTOBRE 2019 - NAPOLI
LA DISPRASSIA IN VISIONE SISTEMICA NEI DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO
CORSO ECM

LUGLIO 2019 – LATINA
VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE ABILITÀ VISUOSPAZIALI IN ETÀ SCOLARE
CORSO ECM

APRILE 2019 - ROMA
INTRODUZIONE AL MODELLO DIR FLOORTIME
CORSO ECM

AGOSTO 2018
CLIDD BASE – I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
METODO CRISPIANI
ANCONA

14 APRILE 17 GIUGNO 2018

DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO. L'APPROCCIO COGNITIVO E IL TRAINING
PRASSICO-MOTORIO
METODO CRISPIANI
ANCONA

2016 - 2018

MASTER BIENNALE DELACATO

Autismo, disturbi della coordinazione motoria e dell'apprendimento
secondo l'approccio sensori-motorio. Delacato

Agosto 2016
HOMEWORK TUTOR DSA
CENTRO STUDI ERICKSON

Maggio 2016
MASTERCLASS SPECIALISTICA
PROTOCOLLI RIABILITATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELL'ATTENZIONE E DELLA
MEMORIA IN ETA' EVOLUTIVA
E.C.M.

Marzo 2016
AUTISMO, DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO E SANITA' PUBBLICA
E.C.M. 12.5

Agosto 2015
HOMEWORK TUTOR ADHD
CENTRO STUDI ERICKSON

Maggio 2015
LA DISPRASSIA IN ETA' EVOLUTIVA: VALUTAZIONE E MODELLO DI TERAPIA.
PROTOCOLLO APCM 2-3 ANNI
E.C.M. 16

Maggio 2015
DA 0-3 ANNI. VALUTAZIONE E TRATTAMENTO LOGOPEDICO DEL B.NO PICCOLO
E IMMATUTRO
E.C.M. 15

Aprile 2015
DSA E FUNZIONI ESECUTIVE DI BASE: TRATTAMENTI E DIAGNOSI PRECOCE.
CONNESSIONI NEL TRATTAMENTO LOGOPEDICO E NEURO-PSICOMOTROIO
RELATORE DEL CORSO

GENNAIO 2015
LA DISLESSIA EVOLUTIVA E I DSA: DIAGNOSI E PROGETTI RIABILITATIVI
E.C.M 25.5

NOVEMBRE 2014
LA RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DI MEMORIA E ATTENZIONE NEI DSA

LUGLIO 2014
I DISTURBI SPECIFICI D'APPRENDIMENTO E LE FUNZIONI CONGNITIVE DI BASE:
MEMORIA E ATTENZIONE
E.C.M. 16

GIUGNO 2014
FISIOTERAPIA IN ORTEPEDIA PEDIATRICA
E.C.M 28.3

GIUGNO 2014
PERCORSO FORMATIVO SULLA CCA SECONDO L'APPROCCIO C.M.I.
E.C.M. 25

FEBBRAIO 2014
DALLA GRAFOMOTRICITA' ALLA SCRITTURA
E.C.M.15.6

NOVEMBRE 2013
L'INTERVENTO TERAPEUTICO PSICOMOTORIO CON I B.NI DISGRAFICI
E.C.M. 12

SETTEMBRE 2013
LE FUNZIONI ESECUTIVE NEI DISTURBI DELLO SPETTRO
E.C.M. 10

DICEMBRE 2010 – LUGLIO 2013
MASTER IN PSICOMOTRICITA' FUNZIONALE
CENAF

OTTOBRE 2012
LE FUNZIONI ESECUTIVE NEI DISTURBI DELLO SVILUPPO: VALUTAZIONE E
RIABILITAZIONE
E.C.M. 25

SETTEMBRE 2012
PRIMO LIVELLO DEL CORSO DI FORMAZIONE SUL MODELLO I.E.M.

MAGGIO 2012
IL BAMBINO CON DISTURBI DELLE ABILITA' PRASSICHE E DELLA COORDIANZIONE
MOTORIA E IL PROTOCOLLO APCM

E.C.M 17

MARZO 2012

LE TECNOLOGIE INFORMATICHE PENSATE PER LA PERSONA IN DIFFICOLTA'

MAGGIO 2011

INTERNATIONAL COURSE HUMANE MOTOR CONTROL

APRILE 2011

L'INTERVENTO PRECOCE NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO

GENNAIO 2011

"TUTTI A SCUOLA" NUOVE PROSPETTIVE PER LA DISLESSIA. LEGGE 170/8 OTTOBRE 2010

DICEMBRE 2010

LA TRASFERIBILITA' DELLA RICERCA SPERIMENTALE NELLA PRATICA CLINICA
E.C.M 10

NOVEMBRE 2010

PSICOPATOLOGIA E RIABILITAZIONE NEI B.NI CON DISTURBO DELL'APPRENDIMENTO E
DISABILITA' COGNITIVA. VALUTAZIONI E INTERVENTI
E.C.M. 5

NOVEMBRE 2010

LA FISIOTERAPIA IN ETA' EVOLUTIVA BASATA SULLA CENTRALITA' DELLA FAMIGLIA
"FAMILY CENTRED CARE"

SETTEMBRE 2010

LA SINDROME DI ASPERGER E L'AUTISMO AD ALTO FUNZIONAMENTO.
DIAGNOSI, DIAGNOSI DIFFERENZIALE, VALUTAZIONE COGNITIVA E SOCIALE,
RIABILITAZIONE
E.C.M. 5

APRILE 2010

DALLA VALUTAZIONE ALL'INTERVENTO PSICOMOTORIO
E.C.M. 16

SETTEMBRE 2009

LA RIABILITAZIONE PRECOCE
VALUTAZIONE CLINICA DEI BAMBINI ED INTERVENTO ABILITATIVO / RIABILITATIVO NEI
PRIMI ANNI DI VITA
E.C.M. 4

OTTOBRE /NOVEMBRE 2009

IL GIOCO COME PREVENZIONE IN TERAPIA
E.C.M 21

DICEMBRE 2008

DISORDINI SPAZIO TEMPORALI, DIFFICOLTA' SCOLASTICHE E PRESA IN CARICO

PSICMOTORIA
E.C.M 5

2007/ 2008

TITOLO DELLA QUALIFICA CONSEGUITA: DIPLOMA DI LAUREA IN TERPIA DELLA NEURO
E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA

UNIVERSITA' CATTOLICA SACRO CUORE – SEDE DISTACCATA FRANCAVILLA AL MARE

VOTO: 100/100

2002/2003

DIPLOMA

ISTITUTO SCOLASTICO SUPERIORE: LICEO SCIENTIFICO "G.GALILEI"

VOTO: 88/100

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della
carriera ma non necessariamente
riconosciute da certificati e diplomi
ufficiali.*

MADRELINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in
ambiente multiculturale, occupando posti
in cui la comunicazione è importante e in
situazioni in cui è essenziale lavorare in
squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione
di persone, progetti, bilanci; sul posto di
lavoro, in attività di volontariato (ad es.
cultura e sport), a casa, ecc.*

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

PATENTE O PATENTI

ITALIANO

INGLESE / FRANCESE

BUONO

BUONO

BUONO

Mi ritengo una ragazza solare e socievole in grado di lavorare a contatto con le
altre persone. Nel corso del mio lavoro e delle mie passioni, mi sono resa conto di
essere in grado di gestire un lavoro di gruppo e di mettere molta passione in tutto
cio che faccio.

HO ORGANIZZATO GIORNATE INFORMATIVE :

PASSO DOPO PASSO - MOTRICITA' E LINGUAGGIO: LEGAME INDISSOLUIBILE

ASCOLTIAMOCI (INCONTRO CON GENITORI PER RISPONDERE AD OGNI PERPLESSITA'

BUONA CONOSCENZA: WORD, EXCEL, PAWER POINT, INTERNET E POSTA ELETTRONICA

PATENTE B

DISPONIBILITA' A VIAGGIARE

Autorizzo al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03

Firma

Francesca Tabellone
