



F & C di  
Stefano Viconte

### **COSTO E MODALITÀ DI PAGAMENTO:**

**Quota iscrizione con Crediti Ecm: € 270,00**

**Quota iscrizione senza Crediti Ecm: € 240,00**

È possibile effettuare il pagamento a rate e nel seguente modo:

#### **Con Crediti Ecm:**

Pagando un acconto di € 120,00 all'atto dell'iscrizione ed il saldo di € 150,00 in sede di corso tramite bancomat.

#### **Senza Crediti Ecm:**

Pagando un acconto di € 140,00 all'atto dell'iscrizione ed il saldo di € 100,00 in sede di corso tramite bancomat.

Si precisa che nel caso di rinuncia al corso, al fine di recuperare le rate già versate, il Discente dovrà provvedere ad una "AUTOSOSTITUZIONE".

□ Bonifico Bancario intestato a Stefano Viconte Ufficio Postale di Calatafimi Segesta(TP)  
IBAN: IT 09 0 07601 16400 000061552204

### **LOGISTICA:**

#### **ALBERGO CONSIGLIATO**

HOTEL GARDEN: 095 717 7767

HOTEL ARES: 327 580 6288



F & C di  
Stefano Viconte

### **PARTECIPANTI:**

Le iscrizioni sono limitate a 16 partecipanti. Il Corso è stato accreditato per: TNPEE, Logopedisti, Ortottisti, Psicologi, T.O., Educatori Professionali, Psicomotricisti, Pedagogisti e Insegnanti

L'iscrizione si effettua inviando alla Segreteria Organizzativa, per fax o per posta elettronica: scheda d'iscrizione; copia del titolo di studio, del documento di riconoscimento, del codice fiscale

### **RELATRICI:**

**DOTT.SSA ERIKA D'ANTONIO**  
(Terapista della Neuro e Psicomotricità Età Evolutiva)

**DOTT. FRANCESCA TABELLIONE**  
(Terapista della Neuro e Psicomotricità Età Evolutiva)

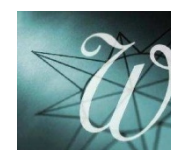
### **CREDITI ECM**

CREDITI ECM 23

PER I PROFILI PROFESSIONALI ACCREDITATI

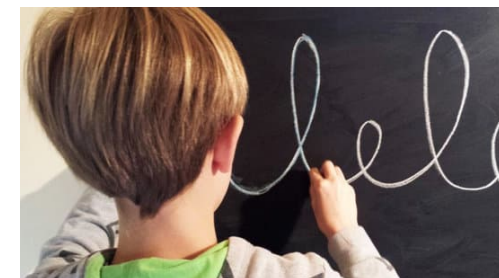
### **SEGRETERIA ORGANIZZATIVA**

Formazione & Consulenza di Stefano Viconte  
Via Luigi Pirandello n. 29 - Calatafimi Segesta (TP)  
Tel/Fax. 0924.954566 - Cell: 329.1167179  
E-mail: [stefanoviconte@libero.it](mailto:stefanoviconte@libero.it)



F & C di  
Stefano Viconte

**ISCRIZIONI APERTE FINO  
AL 30 APRILE 2020**



**TITOLO DEL CORSO:**  
"IL CORSIVO COME  
CONTINUUM DELLO SVILUPPO  
NEUROPSICOMOTORIO DEL BAMBINO"

### **DATE DI SVOLGIMENTO:**

Ven. 12 - Sab. 13 - Dom. 14 Giugno 2020

### **SEDE DI SVOLGIMENTO:**

UP CENTRO POLIFUNZIONALE  
VIA DUCA DEGLI ABRUZZI, 163 INT. 8  
95037 SAN GIOVANNI LA PUNTA (CT)



## PROGRAMMA DIDATTICO

### Venerdì 12 Giugno 2020

09.00-09.15	Presentazione del corso
09.15-10.45	Neuroscienze e disgrafie
10.45-11.00	Pausa
11.00-12.00	Il sistema vestibolare alla base dell'apprendimento
12.00-13.00	Le tappe del grafismo
13.00-14.00	Pausa Pranzo
14.00-15.45	Requisiti della scrittura: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordinazione oculo-manuale;</li> <li>▪ Gestione e strutturazione dello spazio;</li> <li>▪ Integrazione spazio-temporale e ritmo;</li> <li>▪ Schema corporeo, lateralità</li> </ul>
15.45-16.00	Pausa
16.00-18.00	Requisiti della scrittura: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Abilità visuo-spaziali e prassico costruttive;</li> <li>▪ Percezione visiva;</li> <li>▪ Discriminazione visiva;</li> <li>▪ Direzione, velocità, pressione;</li> <li>▪ Memoria, attenzione e Concentrazione</li> </ul>

### Sabato 13 Giugno 2020

09.00-09.30	Percezione visiva e apprendimento scolastico
-------------	--

## PROGRAMMA DIDATTICO

### Sabato 13 Giugno 2020

09.30-10.00	I disturbi visuo-spaziali
10.00-10.45	I disturbi della grafia legati ai disturbi nell'area visuo-spaziale
10.45-11.00	Pausa
11.00-11.30	Sindrome non verbale - Rourke
11.30-12.00	Disturbi visuo-percettivi
12.00-13.00	Metodo EF: Osservazione e Valutazione degli aspetti spaziali, grafomotori e percettivi
13.00-14.00	Pausa Pranzo
14.00-15.45	Area motoria segmentaria (spalla, gomito, avambraccio, polso, mano, dita) Parte pratica (esercizi utili)
15.45-16.00	Pausa
16.00-16.30	L'impugnatura e le prensioni scorrette
16.30-17.15	Griglia di osservazione e valutazione: postura e impugnatura
17.15-18.00	Griglia di osservazione e valutazione: requisiti della scrittura

### Domenica 14 Giugno 2020

09.00-12.00	Riabilitazione del gesto Grafico: Pratica
12.00-12.30	Verifica Ecm

## ABSTRACT

Ad ogni tipo di scrittura (stampatello e corsivo) sono associati schemi cerebrali differenti e diversi stati emotivi. In particolare la scrittura in corsivo attiva le reti della lettura e della scrittura. Gli studi portati avanti dalle neuroscienze dimostrano come il progressivo oblio della scrittura manuale ha delle conseguenze sul funzionamento del cervello umano. La penna, anche per il suo non poter essere cancellata, costringe il cervello ad operare scelte veloci dei vocaboli da utilizzare; allo stesso tempo è necessario prestare massima attenzione a scrivere bene tutte le lettere, a seguire le regole grammaticali, ecc.. Scrivere in corsivo, a differenza dello stampatello, obbliga a non staccare la mano dal foglio. Uno sforzo che stimola il pensiero logico-lineare, quello che permette di associare le idee in modo lineare. I giovani con maggiori abilità nello scrivere in corsivo hanno una migliore capacità deconcettualizzare gli argomenti e di problem solving. Usare la tastiera attiva solo la parte sinistra del cervello. Con carta e penna, invece, si attivano l'emisfero sinistro, la zona frontale inferiore e la corteccia parietale posteriore, cioè le aree che sovrintendono la coordinazione occhio-mano, la motricità fine. Secondo alcuni studi la mancanza dell'uso del corsivo può avere effetti negativi sullo sviluppo del cervello.