



Formazione & Consulenza di
Stefano Viciconte

COSTI E MODALITÀ DI PAGAMENTO:

Quota d'iscrizione del Corso €. 350,00

È possibile effettuare il pagamento a rate e nel seguente modo:

Pagando un acconto di €. 100,00 all'atto dell'iscrizione ed il saldo di €. 250,00 anche in sede di corso tramite bancomat.

La quota d'iscrizione comprende:

- Certificato Ecm (Con Crediti Ecm o di Partecipazione)
- Certificato Team Teach valido 24 mesi
- Manuale Team Teach Workbook

ULTIMI 2 POSTI A DISPOSIZIONE

Si precisa che nel caso di rinuncia al corso, al fine di recuperare le rate già versate, il Discente dovrà provvedere ad una "AUTOSOSTITUZIONE".

- Bollettino da effettuarsi sul n. c/c postale 61552204 intestato a Stefano Viciconte, Via L. Pirandello, 29 - 91013 Calatafimi Segesta (TP)
- Bonifico Bancario intestato a Stefano Viciconte Ufficio Postale di Calatafimi Segesta (TP)
IBAN: IT 09 0 07601 16400 000061552204

LOGISTICA: ALBERGO CONSIGLIATO

CRISTAL PALACE HOTEL PALERMO

PER PRENOTAZIONI: TEL 091. 5070649



Formazione & Consulenza di
Stefano Viciconte

PARTECIPANTI:

Le iscrizioni sono limitate a 24 partecipanti. Il corso è stato accreditato per:

Logopedisti, T.N.P.E.E., Terapisti Occupazionali, Psicologi, Medici N.P.I., Fisioterapisti; Educat. Prof.li Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica

Il corso è aperto anche ad Assistenti Sociali, Assistenti Alla Comunicazione e all'Autonomia, Pedagogisti, Ausiliari dei Centri di Riabilitazione Insegnanti e Tutte le Figure Professionali a vario titolo coinvolte nella Presa in Carico di Soggetti con Necessità Educative Speciali

Per l'iscrizione inviare alla Segreteria Organizzativa: scheda d'iscrizione; copia del titolo di studio, del documento di riconoscimento, del codice fiscale e dei versamenti effettuati.

RELATORE:

**ALASTAIR REID
(TEAM TEACH LTD: PRINCIPAL TUTOR)**

CREDITI ECM

Crediti ECM 15 Per i Profili Professionali Accreditati

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Formazione & Consulenza di Stefano Viciconte
Via Luigi Pirandello n. 29 - Calatafimi Segesta (TP)
Tel/Fax. 0924.954566 – Cell: 329.1167179
E-mail: stefanoviciconte@libero.it



Formazione & Consulenza di
Stefano Viciconte



TITOLO DEL CORSO:

**TEAM TEACH MODELLO
D'INTERVENTO PER
LA RIDUZIONE DEL RISCHIO
NEI CONTESTI EDUCATIVI**

**(DURANTE IL CORSO SARÀ PRESENTE
UN TRADUTTORE IN AULA)**

DATE DI SVOLGIMENTO:

Sab. 25 – Dom. 26 Maggio 2019
(DURATA: 13 ORE)

SEDE DI SVOLGIMENTO:

BODY STUDIO GALILEI
VIA G. PAISIELLO, 56
90145 PALERMO (PA)

ABSTRACT



Le Persone con bisogni educativi speciali e difficoltà di comunicazione, in particolare soggetti con autismo, possono presentare comportamenti problema gravi verso altri o se stessi. Un approccio terapeutico basato sull'Analisi del Comportamento offre la possibilità di impostare interventi per la riduzione dei comportamenti maladattivi. Durante il training, gli adulti coinvolti possono comunque trovarsi in situazioni di emergenza. In questi casi, è di fondamentale importanza per la tutela del paziente, di se stessi, degli altri e dell'ambiente, la conoscenza di tecniche di guida protettiva che siano rispettose della dignità della persona ed efficaci nel posizionamento in sicurezza. Accreditato dal British Institute of Learning Disabilities (BILD) e premiato dal Dipartimento dell'Educazione e della Salute del Regno Unito per lo standard di formazione, il TEAM TEACH è il modello d'intervento per la riduzione del rischio in contesti educativi, maggiormente diffuso in Inghilterra. E' prevista un'alternanza di momenti di formazione frontale e di attività in piccolo gruppo e esercizio fisico e simulazioni in coppie.

OBIETTIVI DEL CORSO

Questo corso di formazione si propone di offrire strumenti sia pratici, sia concettuali per la prevenzione del comportamento problema e per la gestione fisica e in sicurezza della crisi. L'insegnamento di tecniche di guida protettiva (TEAM TEACH) è radicato in un approccio olistico di de-escalation e riduzione del rischio che vuole promuovere e sostenere l'adattamento sociale.

PROGRAMMA DIDATTICO



SABATO 25 MAGGIO 2019

- 09:00 – 10:15 Introductions:
- Day one objectives
- Accreditation and Development Team-Teach
- Team-Teach Structure (Flow Chart)
- Aims, Psychology and Principles of Team-Teach ; Activity: Values
- 10:15 – 10:30 Break
- 10:30 – 11:30 Activity: Personal Space and Body Language
- Introduce Personal Space
- Circles of Danger
- Help Script (for service user)
- 11:30 – 12:30 Activity: Development of Personal Safety
- Training Safely (Safety Messages)
- Warm up/partner protocol exercise
- Personal safety techniques, a considered response
- Wrist and necks
- 12:30 – 13:00 Break
- 13:00 – 14:00 Legal and circular guidelines; Health and Safety Act 1974
- 14:00 – 14:15 Break
- 14:15 – 16:00 Framework for Positive Handling Techniques:
- Turn gather guide; Half shield
- Fight responses; Single elbow
- 16:00 – 16:30 Summary and Closing Remarks

DOMENICA 26 MAGGIO 2019

- 09:00 – 10:30 Developing Behaviour As A Language
- Aggression: Roots and Recognition
- Stress and Conflict Spiral
- Levels of a Crisis
- Activity: Pepsi Challenge;
- Activity: Behaviours that Challenge

PROGRAMMA DIDATTICO



DOMENICA 26 MAGGIO 2019

- 10:30 – 10:45 Break
- 10.45 – 12:30 Framework for Positive Handling Techniques
- Activity: Graded holds. De-escalation
- Activity: Single elbow To Chairs+HP
- T wrap
- Activity: hair /bites/clothing grabs
- 12:30 – 13:00 Break
- 13:00 – 14:00 De-Escalation
- Activity: Scenario
- Support and Interventions
- Policy and Practice
- Risk Assessment
- Recording and Reporting (SIPs)
- Complaint Procedure
- 14:00 – 14:15 Break
- 14:15 – 15:15 Framework for Positive Handling Techniques
- Dangers of ground positions
- Activity: dead weight single elbow to knees
- T wrap to knees
- 15:15 – 15.45 Post Incident Structure
- Activity: Positive Listening
- Repair and reflection (I Escape)
- De-briefing and supporting the child
- De-briefing and supporting the staff
- Activity: Team-Teach Quiz
- 15:45 – 16.15 Moving Forward
- Raising the Team-Teach Profile
- Activity: Identifying Issues
- Questions
- Evaluation and certificates
- 16 15 – 16:30 Summary and Closing Remarks
- 16:30 – 17:00 Verifica Ecm

(DURANTE IL CORSO SARÀ PRESENTE UN TRADUTTORE IN AULA)